

Пояснительная записка

1 марта 2021 года в МКОУ «Гилибская СОШ» проведён 1-й Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный «Всемирному дню Гражданской обороны»

Цель:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа.
2. Пропаганда гражданской обороны и культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях.
4. Выработка практических навыков по защите взрослых и детей в чрезвычайных ситуациях.

В 1-4 классах учителями начальных классов проведены викторина «Сигналы гражданской обороны»; тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Целью урока в 1 классе было ознакомление обучающихся с понятиями «гражданская оборона», «гражданская защита», «сигнал оповещения», «воздушная тревога», «химическая опасность» «угроза».

В ходе мероприятия ребята выяснили, что представляет собой Всемирный день гражданской обороны и почему он отмечается именно 1-го марта; какие опасности подстерегают человека и как вести себя в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; что такое «гражданская оборона» и её главные функции по Уставу. Прослушали условные сигналы гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Изготовили памятки обязательств при сигнале «Воздушная тревога». Проведена тренировка «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Во 2 классе прошёл классный час на тему «1 марта – Всемирный день гражданской обороны»

Цель – познакомить с мероприятиями по гражданской обороне в военное и мирное время.

Задачи – расширить знания учащихся в области мероприятий по гражданской обороне, о системах защиты населения в нашем поселке, о работе государственного органа МЧС.

1. Просмотр презентации «Гражданская защита, культура предупреждения катастроф и строительство безопасного общества»
2. Обсуждение техногенных чрезвычайных ситуаций (пожары в быту, аварии на транспорте).
3. Составление памяток о безопасном поведении дома, в общественных местах, на транспорте - работа проводилась по группам.
4. Отчет групп о проделанной работе.

В 3 классе сегодня проведён классный час «1 Марта- Всемирный день гражданской обороны». На занятии ученики узнали историю появления этого дня в нашем календаре, о важности МЧС, соревновались в 2 командах, показывая знания в ПДД, пожарной безопасности, правилах электробезопасности, правилах поведения вблизи бесхозных предметов. Занятие показало, что ребята эрудированы в вопросах безопасности и победила дружба. Ученики поняли, что, зная правила безопасности, человек может избежать чрезвычайных ситуаций. Все довольны увлекательным классным часом.

В 4 классах мероприятие началось со знакомства ребят с единой службой МЧС. Были обозначены эмблема службы и герб.

Названы министры МЧС: ушедший и ныне действующий.

Ребята по наводящим вопросам учителя определили чрезвычайные ситуации, которые подстерегают человека. Определили правила поведения при таких ситуациях.

В результате практической работы ребята выявили основные номера служб помощи и соотнесли с их названиями. Создали памятку.

В 5-8 классах учителем ОБЖ Валиев М.Г. проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный «Всемирному дню Гражданской обороны».

Цель урока: познакомиться с историей возникновения гражданской обороны в России, узнать об основных задачах и функциях ГО.

Во вводной части занятия дана историческая справка об истории гражданской обороны страны.

Рассмотрены сигналы гражданской обороны и действия населения по ним.

Сигналы гражданской обороны:

- «Воздушная тревога»;
- «Радиационная опасность»;
- «Химическая тревога»;
- «Угроза катастрофического затопления».

Затем ребятам представлена информация о руководителях созданной в 1932 году системы местной

противовоздушной обороны страны. Подведены итоги урока.

В ходе проведения были использованы рекомендуемые материалы и презентация.

В 9- 10 классах состоялось занятие с презентацией « Техногенные чрезвычайные ситуации (пожары в быту, аварии на транспорте).

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Одной из таких опасностей являются пожары и взрывы. Учитель отметил, что по своему характеру пожары можно условно разделить на локальные (местного значения), крупномасштабные и катастрофические. В ходе дискуссии выяснено, каковы же основные причины возникновения пожара ? Разработана Памятка действий во время пожара в урочное и внеурочное время, во время пожара в квартире, доме. Рассмотрены ситуации: «Если пожар отрезал вам пути к отступлению?», « Как правильно тушить источник огня?», « Дорожно-транспортные происшествия».

В заключение занятия руководитель отметил, что в какой бы ситуации ребята оказались, первым делом нужно успокоиться, вспомнить, как правильно действовать, рассчитать свои силы.

Директор школы



Магомедов А. А./