

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Гилибская средняя  
общеобразовательная школа"

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)  
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Гилибская средняя  
общеобразовательная школа"  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_1\_\_ от «28\_» августа 2019г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №\_1\_ от «\_02\_» \_\_09\_\_\_\_\_ 2019 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение "Гилибская средняя общеобразовательная школа"  
(наименование в соответствии с уставом)  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

Учредитель (и): МО «Чародинский район»

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** МКОУ «Цемерская ООШ», МКОУ «Гимитлинская НОШ», МКОУ «Ритлябская НОШ», МКОУ «Доронубская НОШ», МКОУ «Кутихская НОШ», МКОУ «Глярабазутлинская НОШ, МКДОУ «Гилибский детский сад», МКДОУ «Кутихский детский сад», МКДОУ «Цемерский детский сад», МКДОУ «Доронубский детский сад»

Юридический адрес: 368459 Республика Дагестан Чародинский район с. Гилиб

Фактический адрес: 368459 Республика Дагестан Чародинский район с. Гилиб

ИНН: 0539003026 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН №1030500815949 серия 05 №002695573 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации Чародинского района от 04.09.2012 №68

(кем, когда утвержден Устав)

**и лицензией** \_05ЛО1 № 0001646, рег. № 7323 от 06.02.2014 выдано Минобрнауки РД  
(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до бессрочно\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

## 2. Основное общее образование

## 3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 05A01 №0000587 от 19 июня 2014 года, выданной Мин обр.науки РД на срок действия (серия, № лицензии) (кем)

до 19 июня 2026 года

### 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
2-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
3-ые	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
4-ые	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0
5-ые	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
6-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
7-ые	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
8-ые	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
9-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
10-ые	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
11-ые	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
12-е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	108	11	108	0	0	0	0	0	0

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 10 учащихся;

5 - 7 - 13 учащихся;

8 - 9 - 8 учащихся;

10 - 11 - 6 учащихся.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе

в основной школе

в средней школе

### Режим работы:

Начало занятия в 8ч. 30 мин.

### Расписание звонков:

1 урок: 8ч.30мин. – 9ч.15мин. (10 мин. перерыв)

2 урок: 9ч.25мин. – 10ч.10мин. (10 мин. перерыв)

3 урок: 10ч.20мин. – 11ч.05мин. (10 мин. перерыв)

4 урок: 11ч.20мин. - 12ч.05 мин. (10 мин. перерыв)

5 урок: 12ч.15мин. – 13ч.00мин. (10 мин. перерыв)

6 урок: 13ч.10мин. – 13ч.55мин. (10 мин. перерыв)

7 урок: 14ч.05мин. - 14ч.50 мин.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;

- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	108
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<i>Магомедов Абдурашид Магомедович</i>	<i>б/к</i>
Заместители директора	<i>1.Жарулаев Ахмед Муртазалиевич</i>	<i>б/к</i>
	<i>2.Валиев Магомед Гаджиевич</i>	<i>б/к</i>
Руководители структурных подразделений (указать должности)	<i>1.Магомедов Абдула Ахмедович</i>	<i>высшая</i>
	<i>2.Асхабалиева Айшат Курбановна</i>	<i>б/к</i>
	<i>3.Шахбанов Гаджи Магомедович</i>	<i>б/к</i>
	<i>4.Магомедова Залму Абдурашидовна</i>	<i>б/к</i>
	<i>5.Магомедова Жавгарат Абдулаевна</i>	<i>б/к</i>
	<i>6.Магомедова Шумейсат Башировна</i>	<i>б/к</i>
	<i>7.Курамагомедова Рукият Магомед.</i>	<i>б/к</i>
	<i>8.Халилова Зульфия Илясовна</i>	<i>б/к</i>
	<i>9. Омарова Патимат</i>	<i>б/к</i>
	<i>10. Абдулаева Маржанат Ахмедовна</i>	<i>б/к</i>

### 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности):		0	
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	
	со средним профессиональным образованием	1	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	
	Высшую	-	
	Первую	1	
	б/к	19	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	
	от 30 до 45 лет	5	
	от 45 до 60 лет	7	
	выше 60 лет	5	
Состав педагогического	Учитель	20	
	Социальный педагог	1	

коллектива по должностям	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	
	Методист	0	
	Педагог дополнительного образования	0	
	Другие должности (указать наименование)	0	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж		менее 5 лет	5
		от 5-10 лет	2
		от 10 лет и более	13
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		4	
Имеют государственные и ведомственные награды		0	

### **2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
		нет	авторские
		нет	экспериментальные

## **3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

#### Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

#### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,

- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

**Характеристика образовательных программ**

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
<b><u>Русский язык</u></b>	<b>«Школа России»</b> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. Русский язык. Т.Г. Рамзаева. - М.: Просвещение, 2008. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013. Рамзаева Т. Г. Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2008.				
<b><u>Обучение чтению</u></b>	<b>«Школа России»</b> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2013. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2013.				
<b><u>Литература</u></b>	<b>«Школа России»</b> В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2010.				

<b><u>Английский язык</u></b>	М.З. Биболетова, для общеобразовательных учреждений нач. школа, Обнинск, Титул, 2010 г Биболетова М. З. Английский язык. 2 кл. В 2-х ч. - Обнинск: Титул, 2010, 2012.. Биболетова М. З. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – Обнинск: Титул, 2010, 2011.. Биболетова М. З. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. - Обнинск: Титул, 2010, 2011..
<b><u>Математика</u></b>	<b><u>Школа России</u></b> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. М.И. Морро и др. для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Моро М. И. Математика. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика 4 кл.. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2009. Математика. 1 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2011. Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Математика. 2 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2012. Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Математика. 3 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2013.
<b><u>Окружающий мир</u></b>	<b><u>«Школа России»</u></b> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. А.А. Плешаков для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009.
<b><u>Изобразительное искусство</u></b>	Неменский Б.М. Изобразительное искусство» Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М. Просвещение, 2011г. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. – М.:Просвещение, 2012.
<b><u>Музыка</u></b>	Д.Б. Кабалевский, Ю.Б. Алиев, Г.П. Сергеева Программа для общеобразовательных учреждений 1-8 кл., М., Просвещение, 2007г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 кл. – М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл. – М.: Просвещение, 2009. Школяр Программа «Музыка», 1-4 классы. Баласс, 2011г.
<b><u>Технология</u></b>	Роговцева Н.И. Технология. Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М.Просвещение, 2009г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2008.

<b><u>Физическая культура</u></b>	В.И. Лях, А.А. Зданевич, для общеобразовательных учреждений 1-11 кл., М., Просвещение, 2009 г. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2011.				
<b><u>Основы религиозных культур и светской этики.</u></b>	А.Я. Данилюк Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл., М., Просвещение, 2010 г. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов и др. – М.: Просвещение, 2010.				
<b><i>основное общее образование</i></b>					
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Плешакова А.А., Сониная Н.И.	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сониная Н.И.	государ ств	Издательство «Дрофа» Москва 2001 г	педсовет ОУ	6 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Захарова В.П., Сониная Н.И.	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2002 г	педсовет ОУ	7 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сониная Н.И.	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2005 г	педсовет ОУ	8 базовый
алгебра	Программа для общеоб. уч-й под. ред. В.И.Жохова	государ ств.	Изд. «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5 базовый 6 базовый
алгебра	Программа для общеоб. уч-й под. ред. С.А.Теляковского	государ ств	Изд. «Просвещение» Москва 1990 г	педсовет ОУ	7 базовый 8 базовый
геометрия	Программа для общеоб. уч-й под ред. Т.А.Бурмистровой	государ ств.	Изд. «Просвещение» Москва 2000 г	педсовет ОУ	7-8 базовый
	Программа для общеоб. уч-й под ред. А.Н.Тихоновой	государ ств.	Изд. «Просвещение» Москва 1990 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
обществознание	Программа курса общ-я к учеб.Кравченко под ред.Борознина Г.А. 2008 г	государ ств.	Изд. «Учитель» г.Волгоград 2009 г	педсовет ОУ	6-9 базовый

	Программа курса общ-я к учеб. Боголюбова под ред.Степанько С.Н. 2009 г	государ ств.	Изд. «Учитель» г.Волгоград 2009 г	педсовет ОУ	6-9 базовый
история	Рабочие программы по учебникам Данилова, Косулиной, Алексашиной, Бранта	государ ств.	автор- составитель КовригинаТ.В. 2010г Изд. «Учитель» г.Волгоград	педсовет ОУ	6-8 кл. базовый
физика	Программа курса физики базовый уровень под.ред. Е.М.Гутника, А.В.Перышкина	государ ств.	Изд. «Просвещение» Москва 2004 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
история Дагестан а	Программа по ист Даг под ред.Исмаилова А.Р.,Лагметова А.Б.	государ ств.	Издательство НИИ педагогика Махачкала 2005	педсовет ОУ	8-9 базовый
географи я	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Герасимовой Т.П.	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	6 базовый
географи я	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Душиной И.В.	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	7 базовый
географи я	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Бариновой	государ ств.	Издательство «Просвещение» Москва 2008 г	педсовет ОУ	8 базовый
анг.язык	Программа курса основ. общ. образ-я по иностр.языку В.П.Кузовлев	государ ств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
литерату ра	Программа по лит- ре для 5-11 под ред.В.Е.Коровина	государ ств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-8 базовый
русский язык	Программа по рус.языку для 5-9 классов под ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского	государ ств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
технолог ия	Программа по технологии под ред.Симоненко В.Д.	государ ств.	Издательство «Учитель» г. Волгоград 2008	педсовет ОУ	5-9 базовый



физвоспитание	Программа общеоб. уч-й под ред. В.И. Ляха, А.А.Зданевича	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2005 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
<b><i>среднее общее образование</i></b>					
<b><u>Русский язык</u></b>	Русский язык 10 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского 2014г. Русский язык 11 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского. 2014г.				
<b><u>Русская литература</u></b>	Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. 2014г. Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. 2014г.				
<b><u>Родной язык</u></b>	Авар мацI 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2008г. Авар мацI 8-9 класс М.М. Муртузалиев, , 2008г.				
<b><u>Родная литература</u></b>	Дагъистанальул адабият 10 класс, А.Г.Гамзатов, 2008г. Дагъистанальул адабият 11 класс, А.Г.Гамзатов, 2009г				
<b><u>Английский язык</u></b>	Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., 2010 Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., 2010				
<b><u>Математика</u></b>	Алгебра и начала анализа 10-11 классы, Башмаков М.И., 2009. , Геометрия 10-11 классы, А.Б.Погорелов, 2010г.				
<b><u>Информатика</u></b>	Информатика и ИКТ, 10 класс, А.Г. Гейн.,2019. Информатика и ИКТ. 11 класс, А.Г. Гейн, 2019.				
<b><u>История</u></b>	История России 10 класс, Торкунов А.В. , 2019г. История России 11 класс, г.Москва, Х.Т..Загладин 2018г.				
<b><u>История Дагестана</u></b>	История Дагестана 10 класс, В.П.Егорова, 2009г. История Дагестана 11 класс, А.Р.Исмаилов, 2008г.				
<b><u>КТНД</u></b>	Культура и традиции народов Дагестана 10 класс, Т.Г.Саидов, А.Г.Саидова, 2009г.				
<b><u>Обществознание</u></b>	Обществознание 10 класс, Л.Н.. Боголюбов ,2017г. Обществознание 11 класс, Л.Н. Боголюбов ,2017 г.				
<b><u>Физика</u></b>	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев 2017г. Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев, 2017г.				
<b><u>Химия</u></b>	Химия 10 класс, О.С.Габриелян 2008г. Химия 11 класс, О.С.Габриелян, 2009г.				
<b><u>Биология</u></b>	Биология 10 класс, Н.И.Сонин, 2008г. Биология 11 класс, Н.И.Сонин, 2009г.				
<b><u>Физическая культура</u></b>	Учебников нет				
<b><u>География</u></b>	География 10 класс, В.П. Максаковский, 2009г.				
<b><u>Технология</u></b>	Учебников нет				
<b><u>ОБЖ</u></b>	ОБЖ, 10 класс, Смирнов А.Т., 2019г. ОБЖ,11 класс, Смирнов А.Т., 2019г.				

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**3.2. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литературное чтение	238	238	100
2.	Родной язык и литер-ное чтение	170	170	100
3.	Математика	136	136	100
4.	Иностранный язык	68	68	100
5.	Изо- технология	34	34	100
6.	Окружающий мир	34	34	100
7.	Музыка	34	34	100
8.	Физкультура	102	102	100
9.	Основа религиозных культур	34	34	100
	<b>Итого:</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>100</b>

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	136	136	100
4.	Английский язык	136	136	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	68	68	100
7.	История	68	68	100
8.	История Дагестана	34	34	100
9.	Обществознание	34	34	100
10.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
11.	География	51	51	100
12.	География Дагестана	17	17	100
13.	Биология	68	68	100
14.	Физика	68	68	100
15.	Химия	68	68	100
16.	Физическая культура	102	102	100
17.	Итого:	1258	1258	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	34	34	100
4.	Дагестанская литература	68	68	100
5.	Английский язык	102	102	100
6.	Математика	170	170	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100

8.	История	68	68	100
9.	История Дагестана	34	34	100
10.	Обществознание	68	68	100
11.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
12.	География	34	34	100
13.	Биология	68	68	100
14.	Физика	68	68	100
15.	Химия	68	68	100
16.	ОБЖ	34	34	100
17.	Физическая культура	102	102	100
18.	Технология	34	34	100
	Итого:	1224	1224	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу				
			«4» и «5», чел.	%		«4» и «5», чел.	%		«4» и «5», чел.	%		«4» и «5», чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	37	37	100	14	38	36	36	100	22	61	40	40	100	53	82,5
2.	Литературное чтение	37	37	100	20	54	36	36	100	27	75	40	40	100	38	95
3.	Родной язык	37	37	100	17	46	36	36	100	26	72	40	40	100	35	87,5
4.	Литературное чтение	37	37	100	21	57	36	36	100	27	75	40	40	100	29	72,5
5.	Математика	37	37	100	15	41	36	36	100	26	72	40	40	100	33	82,5
6.	Изо-технология	37	37	100	37	100	36	36	100	36	100	40	40	100	40	100
7.	Окружающий мир	37	37	100	18	49	36	36	100	27	75	40	40	100	35	87,5
8.	Музыка	37	37	100	37	100	36	36	100	36	100	40	40	100	40	100
9.	Физкультура	37	37	100	37	100	36	36	100	36	100	40	40	100	40	100
10.	Основа религиозных культур	37	37	100	37	100	36	36	100	36	100	40	40	100	40	100

##### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Русский язык	58	58	100	23	40	58	58	100	20	35	54	54	100	27	50			
2.	Русская литература	58	58	100	33	57	58	58	100	32	55	54	54	100	39	72			
3.	Родной язык	58	58	100	28	48	58	58	100	26	45	54	54	100	28	52			
4.	Родная литература	58	58	100	36	62	58	58	100	40	69	54	54	100	46	85			
5.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
6.	Математика	58	58	100	28	48	58	58	100	22	38	54	54	100	30	56			
7.	Информатика и ИКТ	29	29	100	10	2,9	27	27	100	11	41	23	23	100	14	61			
8.	История	58	58	100	26	45	58	58	100	32	55	54	54	100	42	78			
9.	История Дагестана	29	29	100	19	66	27	27	100	16	63	23	23	100	14	61			
10.	Обществознание	51	51	100	29	57	44	44	100	23	52	43	43	100	26	60			
11.	КТНД	29	29	100	29	100	27	27	100	27	100	23	23	100	23	100			
12.	География	58	58	100	38	66	58	58	100	24	41	54	54	100	32	59			
13.	География Дагестана	16	16	100	8	50	14	14	100	7	50	12	12	100	6	50			
14.	Биология	51	51	100	32	63	44	44	100	24	55	43	43	100	26	60			
15.	Физика	40	40	100	7	18	39	39	100	16	41	28	28	100	15	54			
16.	Химия	29	29	100	8	26	27	27	100	8	30	23	23	100	13	57			
17.	Физическая культура	58	58	100	40	69	58	58	100	41	71	54	54	100	45	83			
	Итого:																		

#### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Русский язык	12	12	100	5	42	14	14	100	6	43	12	12	100	6	50			
2.	Русская литература	12	12	100	7	58	14	14	100	7	50	12	12	100	6	50			
3.	Родной язык	12	12	100	6	50	14	14	100	5	36	12	12	100	6	50			

4.	Дагестанская литература	12	12	100	6	50	14	14	100	6	43	12	12	100	8	67
5.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Математика	12	12	100	4	33	14	14	100	4	29	12	12	100	4	33
7.	Информатика и ИКТ	12	12	100	9	75	14	14	100	7	50	12	12	100	6	50
8.	История	12	12	100	6	50	14	14	100	7	50	5	5	100	6	50
9.	История Дагестана	12	12	100	8	67	14	14	100	12	86	12	12	100	8	67
10.	Обществознание	12	12	100	6	50	14	14	100	7	50	12	12	100	7	58
11.	Культура и традиции народов Дагестана	12	12	100	10	83	14	14	100	7	50	12	12	100	10	83
12.	География	12	12	100	9	75	14	14	100	7	50	5	5	100	6	50
13.	Биология	12	12	100	5	42	14	14	100	6	43	12	12	100	4	33
14.	Физика	12	12	100	6	75	14	14	100	5	36	12	12	100	4	33
15.	Химия	12	12	100	3	25	14	14	100	6	43	12	12	100	6	50
16.	ОБЖ	12	12	100	10	83	14	14	100	12	86	12	12	100	10	83
17.	Физическая культура	12	12	100	10	83	14	14	100	12	86	12	12	100	10	83
18.	Технология	12	12	100	10	83	14	14	100	11	79	12	12	100	10	83

**Примечание:**

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

**4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

Формы итоговой аттестации	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:			
-			
-			
2. Письменные экзамены:			
-			
-			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
-			
-			
4. ГИА (тестирование):			
-русский язык	16	14	12
-математика	16	14	12
-общество	3	10	12
-физика	1	-	-
-биология	9	10	10
-история	7	4	2
-химия	7	-	-
-география	10	4	-
5. Собеседование:			
-			

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1.	-русский язык	14	14	100	36	48	0	0	14	100
2.	-математика	14	14	100	27	35	0	0	14	100
3.	-общество	7	7	100	41	43	4	57	3	43
4.	-химия	3	3	100	36	36	2	66	1	33
5.	-биология	4	4	100	38	44	2	50	2	50

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2017 г.		2018 г.		2019 г.		20 г.		20 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

#### 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 20\_\_ -20\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 11 классе

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

### 6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные

		Предмет	Количество часов	факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
...	...	1. ... 2. ...	...	...

**6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

**6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_\_%.**

**6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:**

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2016 - 2017 учебный год	37			
2017 - 2018 учебный год	15			
2018- 2019 учебный год	16			
Итого:				

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.					
2.					



3. и т.д.					
-----------	--	--	--	--	--

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная	

	развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

#### 10.8. Результативность воспитательной работы:

##### Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2017 г.		2018 г.		2019 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения			65	62	70	67
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

##### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017 г.	2018 г.	2019 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	65	54	60
	в т.ч. городского уровня, муниципального	54	34	40
	республиканского уровня, регионального	1	1	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального	39	17	19
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

#### 11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

##### 11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
---------	---	---

1-4 классы	350	350
5-9 классы	310	50
10-11 классы	50	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>710</b>	<b>420</b>

### 11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p>1. <b>Физическая культура:</b> мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты. <b>2.Физика:</b> набор радиоприемник,магдебургские полушария ,набор по электричеству лаб. источник постоянного и временного напряжения 4,5в источник постоянного и временного напряжения 4,5в набор по оптике лаб.весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб.Модель электродвигателя разборная лаб.</p> <p>Модель для изучения закона Бойля- Мариотта с манометром</p> <p>Компас школьный</p> <p>Набор по геометрической оптике лабороторный Груз наборный по 200 гр. лаб.</p> <p>3.<b>Химия:</b> таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и неукелииновые кислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5 4. <b>Биология:</b> Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристаллических решеток -биология Модель растительной клетки - биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.</p>

Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	-
---	---

### 11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Адрес официального сайта: <http://gilib-shkola@mail.ru>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

### 13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Гилибская СОШ»  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Врио директор  
общеобразовательного учреждения

\_\_\_\_\_

Жарулаев А.М.  
(Ф.И.О)

Печать

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.