Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гилибская средняя школа»

ПРИКАЗ от 26.10.2022 № 7/1

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ибрагимова К.М.
3. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ибрагимова К.М.
	1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
	2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
	3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно­ образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
5. Учителям 1-11 -х классов МКОУ Гилибской СОШ использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Магомедову М.Х., ответственного школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы в течение 3-х дней с момента подписания.
7. Ибрагимову К.М.заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
8. Ибрагимову М.Р., секретарю, направить настоящий приказ сотрудникам, указанным в п. 2 настоящего приказа, по электронной почте.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1 к приказу от 26.10.2022 № 7/1

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской,

математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством

актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

План работы на 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срокреализациипроекта | Результатреализациимероприятия | Исполнителимероприятия |
| I ЭТАП. Подготовительный |
| Нормативно-организационные условия |
| 1 | Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 -23 учебный год | Сентябрь-октябрь2022 | Приказ | Директор |
| 2 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:* Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;
* подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке

функциональной грамотности: особенности заданий;материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA | СентябрьОктябрь2022 | Разработаны план пореализациипроекта  | Заместительдиректора по УВР, Рабочие группы педагогов |
|  | Кадровые условия |
| 3 | Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности | Октябрь2022 | Сформирована база данных | 3 |
| 4 | Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей- предметников | Сентябрь-Октябрь2022 | План работы ШМО с дополнительнымиразделами | РуководителиШМО |
| 5 | Составление перспективного плана прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» | Втечение2022-23учебногогода | Повышениеуровняпрофессиональнойкомпетенциипедагогов | Ибрагимов К.М.зам.директора по УВР |
| Учебно- методические условия |
| 6 | Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам | Ноябрь - декабрь 2022 | Создана база | Руководители ШМО |
| 7 | Запуск информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Ибрагимов К.М. зам. директора по УВР |
| 8 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-­9х классов | Ноябрь2022 | Аналитическая справка орезультатахпроведениявходнойдиагностики иуровнясформированностифункциональнойграмотности у учащихся | Руководители ШМО, зам. Директора по УВР |
| 9 | Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»» | Ноябрь2022апрель2022 | Повышениеуровняпрофессиональнойкомпетенциипедагогов | РабочиегруппыпедагоговИбрагимов К.М,зам.директора поУВР |
| 10 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Декабрь2022 | Банкмежпредметныхтехнологий изаданий дляформированияфункциональнойграмотности<https://resh.edu.ru/> | Презентацияматериалов потематике«функциональнаяграмотность» и«межпредметныесвязи» |
|  | Работа с родителями |
| 11 | Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь-декабрь2022 | Информирование родителей Протоколы | Классныеруководители |
| ЭТАП 2. Опытно-поисковый |  |
| 12 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль2023 | Корректировка созданноймодели,методическиерекомендациипо реализацииплана | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 13 | Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий - межпредметных погружений - на стыке отдельных предметов | Ноябрь2022апрель2023 | Проведениемепредметныхучебныхмероприятий | Зам. директора поУВР,Рабочиегруппыпедагогов |
| 14 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль-март2023 | Банкмежпредметных технологий и заданий для формирования функциональнойграмотности | Заместительдиректора по УВР. Педагоги |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Мартапрель2023 | Анализрезультатовучастияобучающихсяпорезультатамоцениваниякомпетенцийучащихся | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 16 | Внедрение вобразовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь-апрель2023 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель2023 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 18 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май2023 | Аналитическая справка по результатам уровнясформированностифункциональнойграмотности обучающихся 6-8-х классов | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь2023 | Выпускметодическогопособияматериаловреализацииплана поформированиюфункциональнойграмотности | Заместительдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов |
| 2 | Проведение августовского педагогического совета | Август2023 | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете | Заместительдиректора по УВР. Педагоги школы |
| 3 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь-август2023 | Аналитическаясправка порезультатамдиагностики,составлениепрограммы подальнейшемупродолжениюработы | Заместительдиректора по УВР. Педагоги школы |

**Отчет**

**проделанной работы по функциональной грамотности за 1-ое полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание МО учителей предметников по внесению мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы.  | Сентябрь  | Ибрагимов К.М. |
| 2 | Сформированы базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности | Октябрь  | Учителя предметники |
| 3 | Составлены перспективны планы прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» | Сентябрь | Учителя предметники |
| 4 | Семинар для учителей по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»» | Ноябрь  | Учитель Информатики |
| 5 |  Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Декабрь | Завуч Ибрагимов К.М |

