

- поисково-исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе;
- выработка критериев готовности детей к школьному обучению (модель выпускника);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов, их анализ;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

### **3. Организация работы методического объединения.**

Для организации своей работы методическое объединение воспитателей избирает председателя из числа педагогов ДООУ. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ГУО и ДООУ. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей. План работы объединения утверждается старшим воспитателем ДООУ.

Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения воспитателей; с организацией тематических открытых занятий или просмотров праздников, утренников, развлечений.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. План работы, тетрадь протоколов заседаний метод объединений хранится в ДООУ в течение трех лет.

### **4. Права членов методического объединения воспитателей.**

Методическое объединение воспитателей решает вопрос о возможности организации углубленной работы по одному из направлений деятельности ДООУ.