**Урок добра в 3 классе**

**Классный рук. : Ибрагимова Патимат Магомедкамиловна.**

**«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»**

**Цель:** Учить детей выражать чувства добрыми словами;

формировать навыки вежливого обращения;

воспитывать потребность в доброжелательном общении.

**Задачи:**

воспитывать доброжелательность;

умение видеть красоту в простом и обыденном;

умение дарить тепло и доброту;

способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;

развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;

воспитывать у детей чувство вежливости, внимания и дружбы, умение

дорожить близкими людьми.

**Оборудование:**компьютер, проектор; презентация; фильм «Просто так!», фонограмма песни: «Если добрый ты», «Друзья», «Дорогою добра»; пословицы; стихотворения; карточки с заданиями для работы в группах; карточки: «солнышки», «тучки», шарики;

конфеты.

**Ход мероприятия:**

- Ребята! Наш классный час мы посвятим самым важным качествам человека. Начнём мы его с известной всем песенки «Если добрый ты». А вы подумайте, о каком главном качестве человека сегодня пойдёт речь.

**Песня «Если добрый ты».**

- Какому же качеству человека посвящён классный час? (Доброте).

**- Тема нашего занятия**

**«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть».**

- Вы нарисовали рисунки на темы: «Что мне доставляет радость» и «Чем я могу порадовать других».

Поднимите руки те, кому нравится получать подарки и доставлять радость себе. А теперь поднимите руки те, кому нравится дарить подарки и доставлять радость другим. А ведь это одинаково приятно и доставлять радость другим и радовать себя.

- Мы будем доставлять радость друг другу, общаясь по теме.

- Доброта! Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу.

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

Ребята, назовите как можно больше родственных слов к слову доброта. Во всех словах корень –добр-.

- Я тоже приготовила для вас слова, в которых спряталось добро.

Добро – всё положительное, полезное, хорошее.

Добряк – добрый человек.

Доброжелатель – человек, желающий всем добра.

Добросердечность – ласковое, доброе сердце.

Добродушный – добрый и мягкий по характеру человек.

Добросовестный – честно выполняющий обязанности.

- А для чего нужна доброта?

Какой человек может называться добрым и вежливым?

Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

Существует словарь Сергея Ивановича Ожегова. Называется «Толковый словарь русского языка». Здесь собраны краткие толкования, объяснения значения слов. Так вот, в словаре Ожегова *(показ словаря)*, доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

**Ученики читают стихотворения.**

**Что такое «здравствуй»?**

1.Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому что «здравствуй»

Значит - будь здоров.

Правило запомни

Знаешь - повтори.

Старшим это слово

Первым говори.

2.Вечером расстались,

Встретились с утра.

Значит, слово «здравствуй»

Говорить пора.

3.Добрым быть совсем,

Совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

4.Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

5. Добрым быть совсем – совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.

6.Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Пословицы о добре (дети называют)**

Ребята, а какие пословицы вы, знаете о добре?

Ребята, какие вы знаете волшебные слова? (дети называют слова)

**ИГРА "ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО".**

Я произношу фразу, а вы продолжаете еѐ в рифму, вставляя волшебные слова.

Растает даже ледяная глыба от слова тѐплого ... (спасибо).

Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы .... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания).

**Игра «Добрый-злой».**

Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас я буду называть вам сказочных героев, а вы мне будете показывать добрый этот герой или злой. Если добрый хлопаете в ладоши, а если злой – закрываете глазки руками.

Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина, Крокодил Гена, Змей Горыныч,

**Видеоролик «Бумеранг доброты»**

Ребята, что такое бумеранг? Может ли к вам добро и зло возвращаться бумерангом?

**Ученики читают стихотворения**

1.Добро творить спеши, мой друг,

И для друзей и для подруг,

Порою им бывает худо,

Добро твое им будет чудом.

2.Добро, как Божья благодать,

Спасеньем в жизни может стать,

Друг, не жалей огня души,

Дарить добро всегда спеши.

3.И слово доброе, и дело

Ты применить сумей умело,

Их не жалей любому дать,

Добром их души исцелять.

4.Такая истина бытует:

Добра не делай – зла не будет,

С обидой в сердце трудно жить,

Добром за зло умей платить.

5.Тот, кто добро творить умеет,

Зла сотворить уже не смеет,

Дари, дружок, добро дари,

За все добром благодари.

6.Добро и Зло идут по жизни рядом.

Известно, что нет худа без добра.

Как хорошо, когда на смену злобе

Приходят к нам улыбка, доброта.

7.Когда в глазах людей, в их добром слове

Почувствуешь божественный тот свет,

То наполняешься огромным счастьем,

Способным оградить от разных бед.

8.О люди, улыбайтесь чаще,

Тепло души дарите каждый миг

И никогда не осущайте

Тот чистый, сказочный родник!

**Песня «Барбарики», что такое доброта**

**Ребята, а что вы знаете о вежливости? Что такое вежливость?**

Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остаѐтся с человеком навсегда.

- Доброта и вежливость рядом идут. Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 16 века слово «вежа» означало «знаток» - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям и окружающему миру.

- Попробуем определить, знаете ли вы правила вежливости. Поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Я называю ситуацию, а вы определяете вежливыми или нет, были действия в ней. Если вежливыми, то поднимаете весёлое личико, если нет – грустное.

* Поздороваться при встрече …
* Толкнуть, не извиниться …
* Помочь поднять упавшую вещь …
* Не уступить место пожилому …
* Уходя, попрощаться …
* Перебивать говорящего …
* Кричать в помещении …
* Поблагодарить за помощь …
* Отнять игрушку у малыша …
* Пропускать старшего в дверях …

1. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.
2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
3. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.
4. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

**ИГРА «Вставь слово»**

А сейчас мы поиграем, узнаем у вас, знаете ли вы "Вежливые слова"?

Я буду читать рассказ, а вы, когда нужно, вставляйте в мой рассказ вежливые слова (хором).

"Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребенком. Вова встал и сказал ей: "Садитесь, ...» (пожалуйста). Женщина была очень вежливая, поблагодарила Вову: «...» (спасибо). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал:«.....» (извините, пожалуйста).

- Ну что же, вы знаете вежливые слова. Не стесняйтесь употреблять их в своей речи.

**А теперь давайте рассмотрим несколько ситуаций.**

**Первая ситуация.**

Давайте поговорим о том, что такое хорошие и плохие манеры.

Олег, выскочив из дома, стремглав помчался к школьному автобусу. На бегу,

он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя;

протискиваясь, он зацепил чью-то пуговицу, и она отлетела.

Как повлияла спешка Олега на настроение окружающих?

**Вторая ситуация.**

Мама велела прийти домой в 3 часа дня. Но у вас нет часов. Вам придѐтся

обратиться к кому-нибудь из старших. Как вы это сделаете?

Третья ситуация.

Вася и Коля едут в трамвае. На остановке входит старушка. Как вы

будете действовать?

**Вывод:** Вежливыми должны быть не только слова, но и поступки, чтобы

за них не пришлось краснеть, ни вам, ни родителям, ни друзьям.

**Стихотворение Маршака С. Я. «Ежели вы вежливы»**

1.Ежели вы  
Вежливы  
И к совести  
Не глухи,  
Вы место  
Без протеста  
Уступите  
Старушке.  
  
2.Ежели вы  
Вежливы  
В душе, а не для виду,  
В троллейбус  
Вы поможете  
Взобраться  
Инвалиду.  
  
3.И ежели вы  
Вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете  
С товарищем  
Трещать, как две сороки.  
  
4.И ежели вы  
Вежливы,  
Поможете  
Вы маме  
И помощь ей предложите  
Без просьбы -  
То есть сами.  
  
5.И ежели вы  
Вежливы,  
То в разговоре с тётей,  
И с дедушкой,  
И с бабушкой  
Вы их не перебьёте.  
  
6.И ежели вы  
Вежливы,  
То вам, товарищ, надо  
Всегда без опоздания  
Ходить на сбор отряда,  
  
7.Не тратить же  
Товарищам,  
Явившимся заранее,  
Минуты на собрание,  
Часы на ожидание!  
  
8.И ежели вы вежливы,  
То вы в библиотеке  
Некрасова и Гоголя  
Возьмёте не навеки.  
  
9.И ежели вы  
Вежливы,  
Вы книжечку вернёте  
В опрятном, не измазанном  
И целом переплёте.  
  
10.И ежели вы  
Вежливы, -  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником,  
Пред сильным не робея.  
  
11.Знал одного ребёнка я.  
Гулял он с важной нянею.  
Она давала тонкое  
Ребёнку  
Воспитание.  
12.Был вежлив  
Этот мальчик  
И, право, очень мил:  
Отняв у младших  
Мячик,  
Он их благодарил,  
«Спасибо!» - говорил.  
  
13.Нет, ежели вы  
Вежливы,  
То вы благодарите,  
Но мячика  
У мальчика  
Без спросу  
Не берите!

Ребята, а можно быть

**Песня «Дорога добра»**

**Ребята, а чего больше в жизни: добра или зла?**

Ребята, а какие слова могут обидеть?*(ответы детей)*

Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

В нашем саду светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. *(учитель читает, а дети называют антонимы)*

Грубый – ласковый  
Злой – добрый  
Грустный – весёлый  
Горе – счастье  
Вражда – дружба  
Обман – правда  
Невежливый – вежливый  
Ненависть – любовь  
Лень – труд

**Итог мероприятия.**

Ребята, наше мероприятие подошло к концу.

Вежливые, добрые люди они как солнышки, а те, кто не пользуются

«волшебными словами», они ходят грустные, как эта тучка.

**Подумайте.** Вы бы хотели быть «солнышками» или «тучками»?

Возьмите то изображение, кем бы вы хотели быть.

Прикрепите свои жетончики на плакат.

(Дети выходят к доске и прикрепляют рисунки на плакат)

Посмотрите, какое большое солнышко у нас получилось и как светлее и

радостнее от него стало в комнате.

Я уверена, что в ваших сердечках добра стало немного больше и никогда

вы не останетесь равнодушными к чужой беде.

**«Пословицы о добре»**

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. *(на доске таблички-пословицы)*

пожнёшь

Что посеешь, то и

зло забывай

За добро

добра не делает никому

Худо тому, кто

добром плати

А какие пословицы вы приготовили? *(дети называют заученные пословицы и объясняют некоторые)*

Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Злой не верит, что есть добрый.  
Добрая слава лежит, а худая бежит.  
Доброго чтут, а злого не жалуют.  
Учись доброму, худое на ум не пойдёт.  
Добра желаешь, добро и делай.  
Добро поощряй, а зло порицай.  
Сделаешь худо, не жди добра.  
Добро творить – себя веселить.  
Делать добро спеши.  
С добрым жить хорошо.  
Добрый человек добру и учит.

5) Работа в группах

**1 группа**

**Какие слова уместны в разговоре школьника с незнакомым взрослым человеком?**

1. Пока.

2. Привет.

3. Здорово.

4. Здравствуйте.

5. Хеллоу.

6. Доброе утро.

**2 группа**

**Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы и дайте вариант ответа**

1. Позовите Машу.

2. Здравствуйте, позовите Машу.

3. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.

4. Здравствуйте, извините, Маша дома?

**1 группа**

**Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Какой вариант наиболее вежливого выражения просьбы вы выберете?**

1. Можно войти?

2. Я войду?

3. Извините, можно войти?

**2 группа**

**Находясь в автобусе и приближаясь к своей остановке, вы хотите пройти к выходу. Какие слова произнесли бы вы?**

1. Разрешите пройти.

2. Извините, можно пройти?

3. Пропустите меня, я выхожу.

Итак, с какими словами вы должны крепко подружиться?

Почему?

**Добрые пожелания**

Желаю счастья и везенья!

Желаю, чтоб все твои желанья сбылись!

Желаю здоровья на долгие годы!

Желаю радости и счастья!

Желаю тебе добра, тепла и счастья!

Желаю добра и широких улыбок!

Желаю хороших людей и верных друзей!

Желаю удачи и везенья во всём!

Желаю быть всегда счастливой,

доброй, милой, терпеливой!

Желаю, чтобы завтра было лучше, чем Вчера!