**1. пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «родной язык» для обучающихся 3 класса   на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии следующей нормативно-правовой базы:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 3 августа 2018  г. № 317-ФЗ «О  внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“»;
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991  г. № 1807-I «О  языках народов Российской Федерации» (в  редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009  г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в  редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015  г. № 1576);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010  г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015  г. № 1577).
* Положение о рабочей программе по предмету
* Примерная (авторская) (авторы  О.М. Александрова и др. «родной язык. 1-4 классы») программа начального общего образования по предмету «Русский родной язык» для обучающихся 3 класса

      Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований,  заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку  курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».  Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию  характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

      В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

•        расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

•        формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

•        совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

•        совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

•        совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

•        приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи**  
*Обучающие:*

* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

* воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие*:

* развивать смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ведущим принципом, лежащим в основе программы, является занимательность.    Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию интереса к изучению родного русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала. В основе создания данного курса лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности и перспективности. Наряду с ними имеются ещё такие принципы, которыми определяются, с одной стороны содержание, с другой - формы, виды и методы проведения занятий.

***Авар мац1 (аварский язык) 3 класс***

***1 четверть.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Слова для усвоения | Д/З | сроки |
| 1,2 | Авар мац1алъул гьаркьалва х1арпал. Слог Ударение.  Звуки и буквы. Слог. Ударение. | Яцал, ахикье, г1урдада,кьер | Упр. 3 стр. 9 |  |
| 3, | Раг1ул г1уц1и. Раг1ул аслу ва ахир.  Словообразование. Основа и окончание слова. | Г1анк1,рохь, х1айван, гьогьен | Упр.4 стр. 17 |  |
| 3 | Т1асанхъвай. Раг1ул кьибил.  Списывание. Корень слова. | Т1огьилаб , т1оршел. | Повторить алфавит |  |
| 4 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Раг1ул кьибил.  Работа над ошибками. Однокоренные слова. | Кьег1ер, т1амур, къункъра, хъазан | Упр.4  стр.22 |  |
| 5 | Предметияб ц1ар. Г1аммал ва хасал предметиял ц1арал.  Имя существительное. Собственные и Нарицательные имена существительные. | Соно, т1угьи,к1к1ара. | Упр.3 стр.29 |  |
| 6 | Предметияб ц1арул жинс.  Род имен существительных. | Т1ирщизе, гьарзалъи | Упр.2 стр.35 |  |
| 7 | Контролияб диктант.  Контрольный диктант. |  | Повторить алфавит |  |
| 8 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Предметияб ц1арул жинс.  Работа над ошибками. Род имен существительных. | Бурут1, лъик1лъи, мокъокъ | Упр.4 стр.39 |  |
| **2 четверть** | | | | |
| 1 | Предметияб ц1арул цолъул ва г1емерлъул форма.  Единственное и множественное число имен существительных. | Гьуърул, хъулухъ | Упр.4 стр.50 |  |
| 2 | Предметияб ц1ар падежазде свери.  Склонение имен существительных. | Ракьулъе,т1анк1 | Упр.5 стр.59 |  |
| 3 | Предметияб ц1ар падежаздесвери.  Падежи имен существительных. | Г1уж, г1идра | Упр.3 стр.67 |  |
| 4 | Диктант. |  | Придумать 5 предложений |  |
| 5 | Прилагательное .Прилагательноялъул жинс ва форма.  Работа над ошибками. Имя прилагательное.  Род имен прилагательных. Число имен прилагательных . | Г1инт1и, милъирщо. | Упр.3 стр.72 |  |
| 6 | Прилагательноялъул жинс ва форма.  Род имен прилагательных. Число имен прилагательных . | Хъанда, реч1ч1ун | Упр.2 стр.79 |  |
| 7 | Контролияб диктант.  Контрольный диктант. |  | Повторить алфавит |  |
| 8 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Прилагательноялъул жинс ва форма. Предметияб ц1аргун рекъонккей.  Работа над ошибками. Род, число имен прилагательных. Употребление имён прилагательных в речи. |  | Повторить алфавит |  |
| ***3 четверть.*** | | | | |
| 1 | Глагол . | Гудур, хъарахъ | Упр.2 стр.85 |  |
| 2 | Глаголалъул араб ва гьанже заман.  Глаголы прощедщего и настоящего времени. | чадир | Упр.3 стр.98 |  |
| 3 | Глаголалъул бач1унеб заман.  Глаголы будущего времени. | Гьулак ,маххал | Упр. стр. 94 |  |
| 4 | Глаголалъул г1ахьалаб заман. | Г1адат1а, сайгъал | Упр.2 стр.99 |  |
| 5 | Диктант. | Хъещт1еро, бич1ч1изе | Повторить алфавит |  |
| 6 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Глаголалъул цолъул ва г1емерлъул форма.  Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов. | Лачен ,булбул | Упр.4 стр.106 |  |
| 7 | Глаголияб ц1ар предметияб ц1аргун рекъон ккей.  Употребление глаголов в речи. |  | Упр.2 стр. 110 |  |
| 8 | Глаголалъул заманаби такрар гьаби.  Закрепление темы " Настоящее, будущее , прошедшее время глаголов. | Ч1ор, давла, сурмияб | Упр.3 стр.118 |  |
| 9 | Контролияб диктант.  Контрольный диктант. |  | Повторить алфавит |  |
| 10 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Такрар гьаби.  Работа над ошибками. Повторение пройденного. |  | Упр.4 стр.125 |  |
| ***4 четверть.*** | | | | |
| 1 | Предложение . | Барти , нак1к1 | Упр.5 стр. 128 |  |
| 2 | Хабарияб, суалияб, т1алабияб, ах1ул предложение.  Виды предложений. | Гьекъел, к1вах1 | Упр.1 стр.133 |  |
| 3 | Предложениялъул бет1ерал членал.  Главные члены предложения. | Зулму, ччулеб | Составьте предложение |  |
| 4 | Диктант. |  |  |  |
| 5 | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. Предложениялъул бет1ерал гурел членал.  Работа над ошибками.  Второстепенные члены предложения. | Х1алуцараб, нартал | Упр.3 стр.142 |  |
| 6 | Предложениялъул бет1ерал гурел членал.  Второстепенные члены предложения. | Низам , гарц1 | Упр.2 стр.146 |  |
| 7 | Контролияб диктант. «Х1анч1и ц1унизе ккола.»  Контрольный диктант. " Берегите птиц." |  | Повторить алфавит |  |
| 8 | Лъаг1алида жаниб малъараб материал такрар гьаби.  Повторение изученного материала за учебный год. |  |  |  |