

Аналитическая справка успеваемости и качества знаний
по итогам 2021-2022 учебного года
МКОУ «Цемерская ООШ»

На начало года в школе обучалось **29** учащихся **1-9 классов**.
На конец учебного года в школе обучалось 27 учащихся.
Сохранение контингента 1- 9 классы.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 25 | 27 | 27 |

Число учащихся классов ежегодно увеличивается.

Успеваемость по итогам 2021-2022 года составила **100%**.

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Качество знаний по итогам учебного года составило **63 %**.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| Учебные года | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| % кач. | 49 | 52 | 63 |
| % усп. | 100 | 100 | 100 |

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

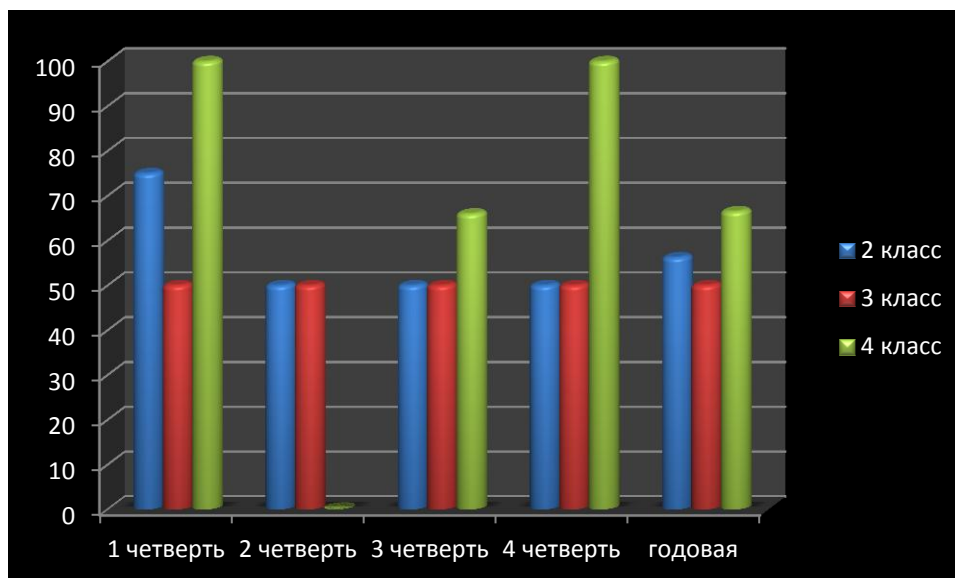
Успеваемость и качество знаний по классам по итогам учебного года

| Классы | Количество учащихся | % успеваемости | % качество |
|--------|---------------------|----------------|------------|
| 1 | 3 | 100 | - |
| 2 | 2 | 100 | 56 |
| 3 | 2 | 100 | 50 |
| 4 | 3 | 100 | 67 |
| 5 | 4 | 100 | 50 |
| 6 | 2 | 100 | 100 |
| 7 | 5 | 100 | 60 |
| 8 | 3 | 100 | 33 |
| 9 | 3 | 100 | 66 |

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

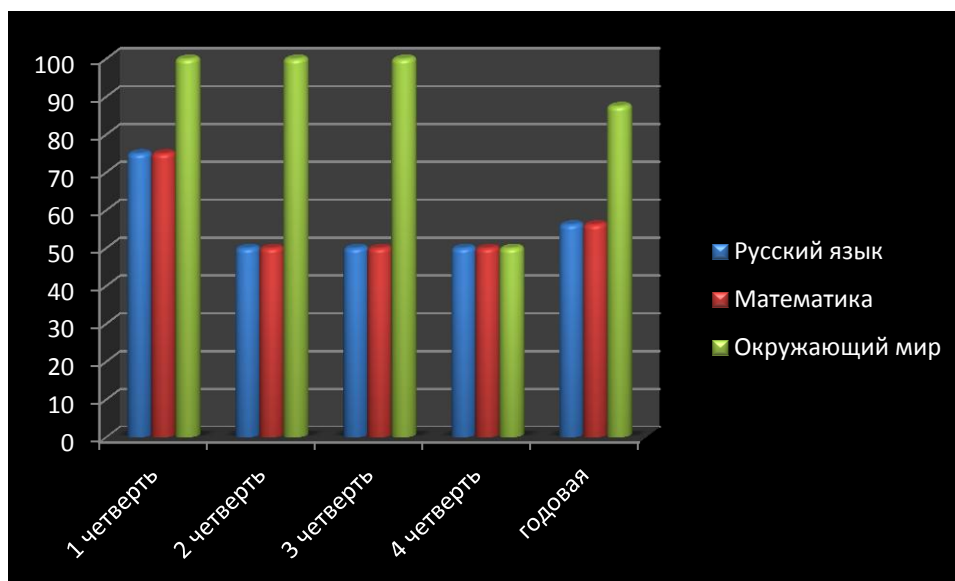
I. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по четвертям)



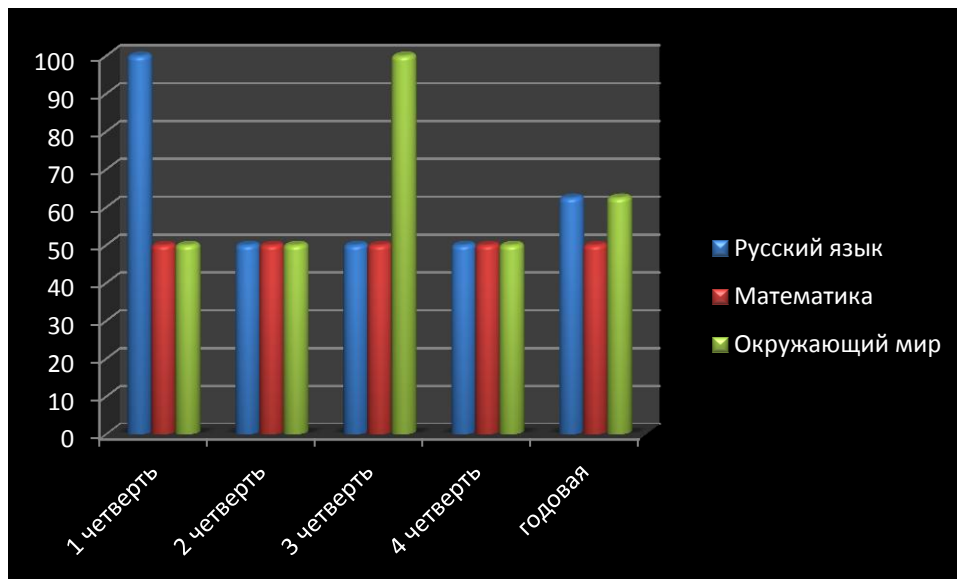
Качество знаний учащихся начальных классов в конце учебного года
Успеваемость 100%. Качество знаний - 70%.

Качество знаний учащихся 2 класса по предметам (по четвертям)
В классе в 1 чет.- 4 ученика, 2 чет. – 3 ученика, в 3 и до конца года - 2 ученика



Во 2 классе снижение качества знаний по Русскому языку и Математике в 2, 3, 4 четвертях по сравнению с 1 четверти на 20 %, Окружающий мир в 4 четверти по сравнению с 1,2,3 четвертям на 50 %. Причина такой резкой снижения являются – выбытия двух сильных учеников. В начале года в классе было 4 ученика, 1 выбыл в начале второй четверти, а второй выбыл после второй четверти.

**Качество знаний учащихся 3 класса по предметам (по четвертям).
В классе всего 2 ученика.**

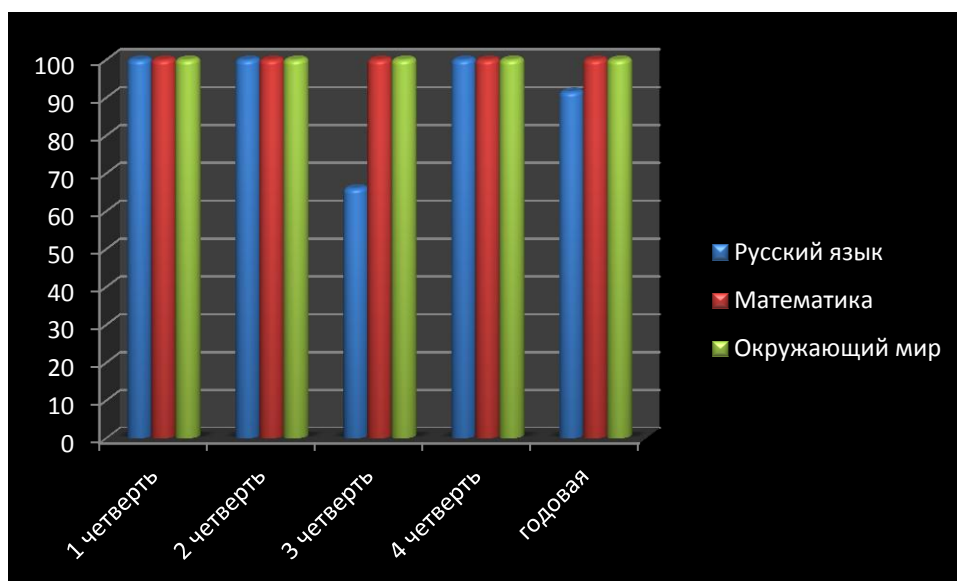


В 3 классе наблюдается понижение качества знаний по Русскому языку в 2, 3, 4 четвертях по сравнению с 1 четверти на 50 %.

По Математике качество знаний стабильное 50 %.

По Окружающему миру качество знаний нестабильное, наблюдается, что вторая ученица может учиться на оценку «4».

**Качество знаний учащихся 4 класса по предметам (по четвертям)
В классе всего 3 ученика.**



В 4 классе качество знаний по всем предметам стабильное, только по Русскому языку понижение во 3 четверти по сравнению с 1,2,4 четвертям на 33 %.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 классов

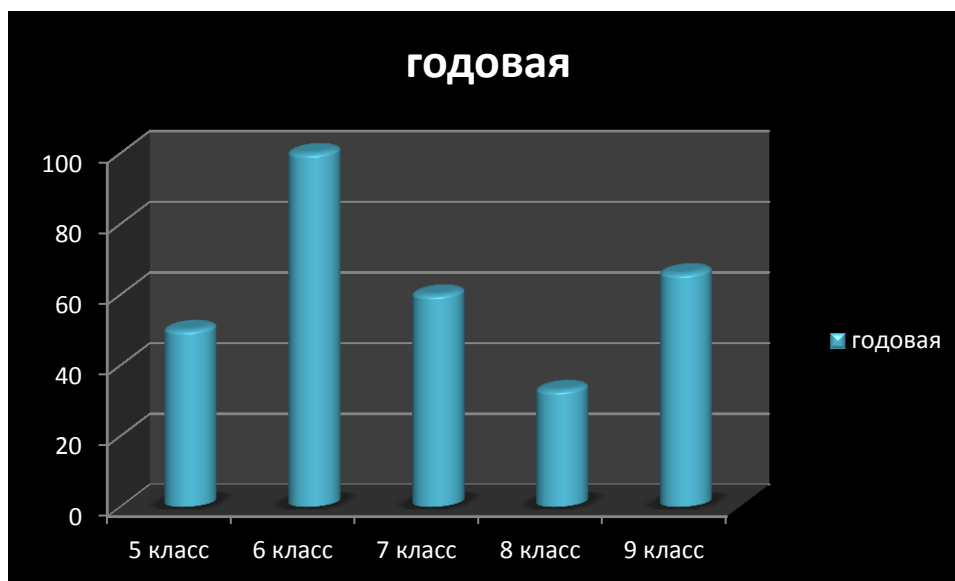
В основной школе на конец учебного года обучалось 17 человек. Все учащиеся допущены до промежуточной аттестации, 9 класс до государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 7 от 31.05.2022). С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 7 учащихся (5-9 классов) окончили учебный год. Здесь наблюдается положительная динамика.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам учебного года

Успеваемость 100%. Качество знаний - 59 %.

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 50 | 100 | 60 | 33 | 66 |



Качество знаний 5-9 классы

Особо надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5 классе. Классный руководитель, учителя-предметники учли психологические особенности учащихся этого класса при переходе из ступени в ступень. Контроль классного руководителя за обучением в классе находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

В предвыпускном 8 классе классному руководителю надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения.

ПРОБЛЕМЫ:

- Качество обучения по некоторым предметам невелико.

• Наблюдается наличие фрагментарности, отрывочности в преподавании некоторых дисциплин.

• На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3» в четверти, таких учащихся:

- ✓ 5 класс: Закариев Х. (родн.лит.)
- ✓ 7 класс: Залумханова Ш. (русский яз.), Джамалудинов А. (рус.яз.).
- ✓ 8 класс: Бибилов Ш. (химия), Алиева А.(физика).

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

Государственные учебные программы по всем предметам в учебном году выполнены.

МАТЕМАТИКА

Предмет ведут:

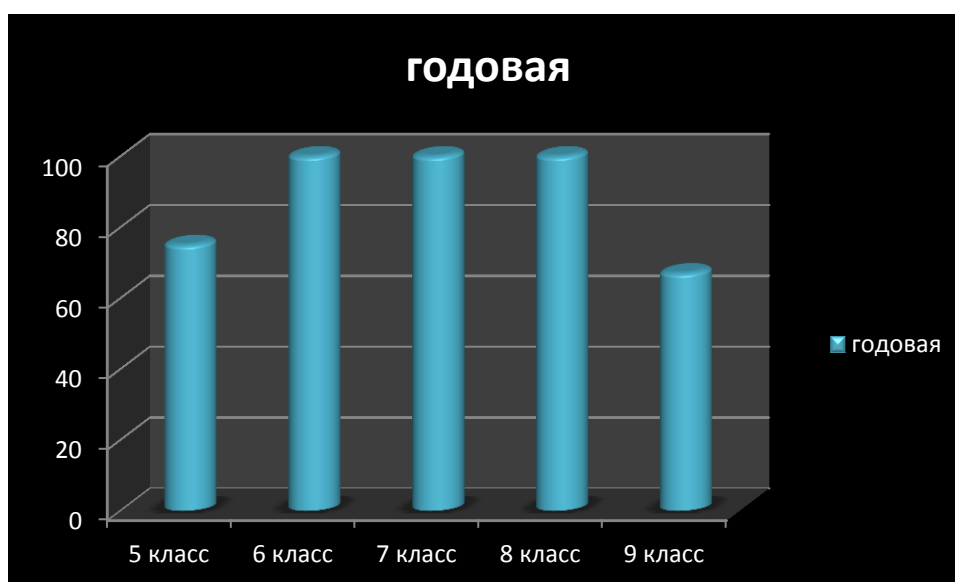
5,9 класс - учитель Гаджиева К.Ю.

6 класс – учитель Джамалудинова Х.И.

7,8 класс — учитель Жамалудинов И.Х.

Успеваемость 100%. Качество знаний по математике (алгебра) - 88%.

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 75 | 100 | 100 | 100 | 67 |



РУССКИЙ ЯЗЫК

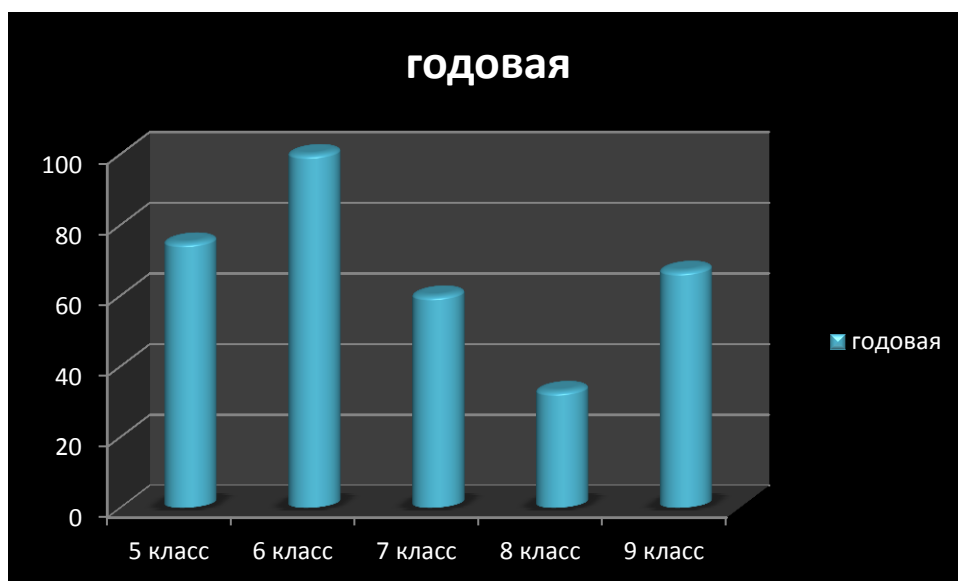
Предмет ведут:

5,6,9 классы - учитель Залумханов Ш.И.

7, 8 классы –учитель Гусейнова С.Г.

Успеваемость 100%. Качество знаний - 65 %.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 100 | 60 | 33 | 67 |



ЛИТЕРАТУРА

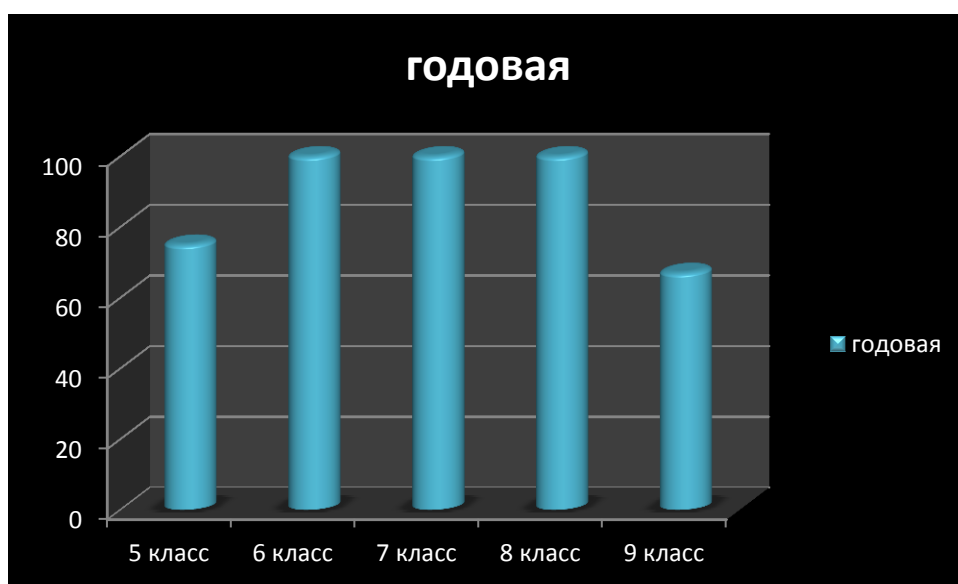
Предмет ведут:

5,6,9 классы - учитель Залумханов Ш.И.

7, 8 классы –учитель Гусейнова С.Г.

Успеваемость 100%. Качество знаний - 65 %.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 100 | 100 | 100 | 67 |

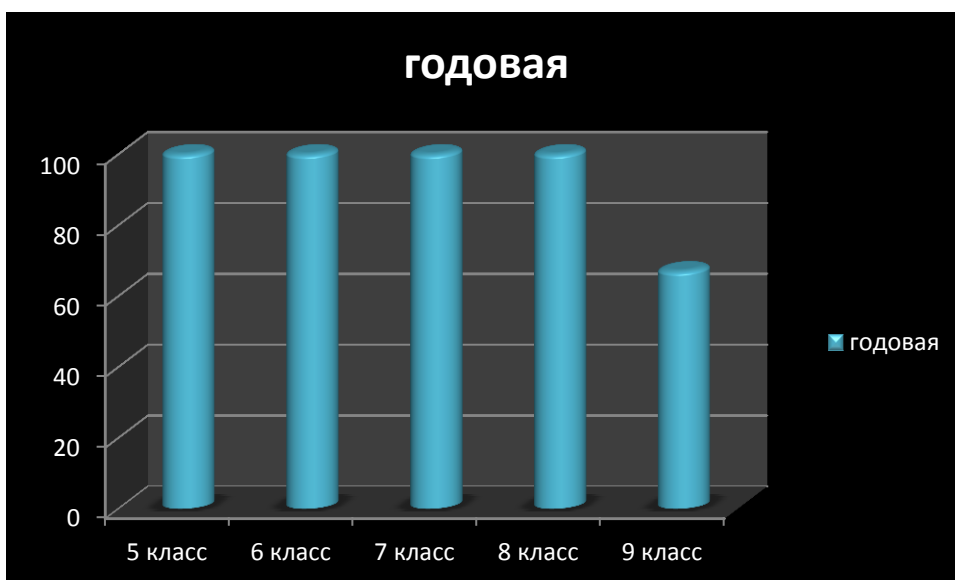


БИОЛОГИЯ

Предмет ведёт - учитель Залумханова А.Ш.

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 94 %

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 67 |

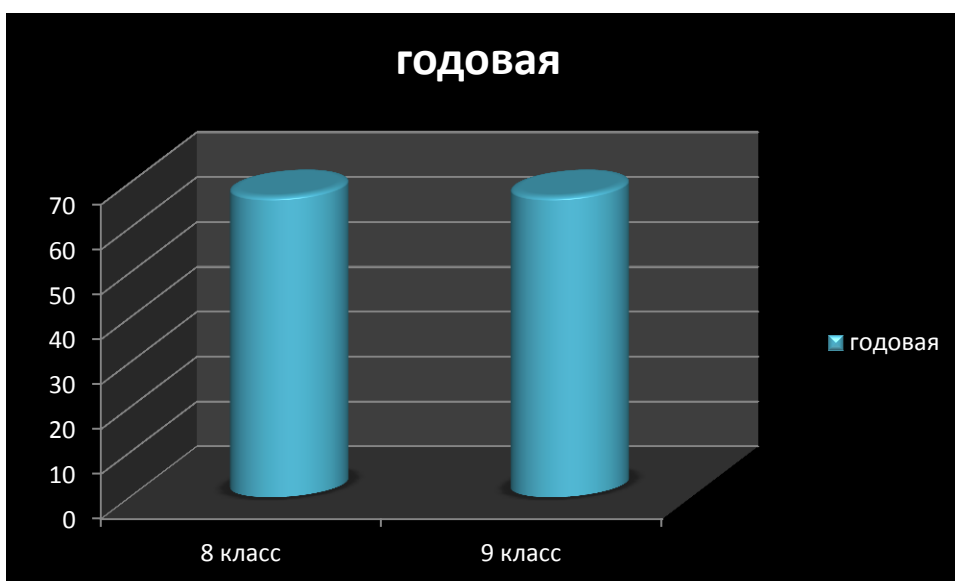


ХИМИЯ

Предмет ведёт.- учитель Гаджиева К.Ю..

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 67 %

| 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|
| 67 | 67 |

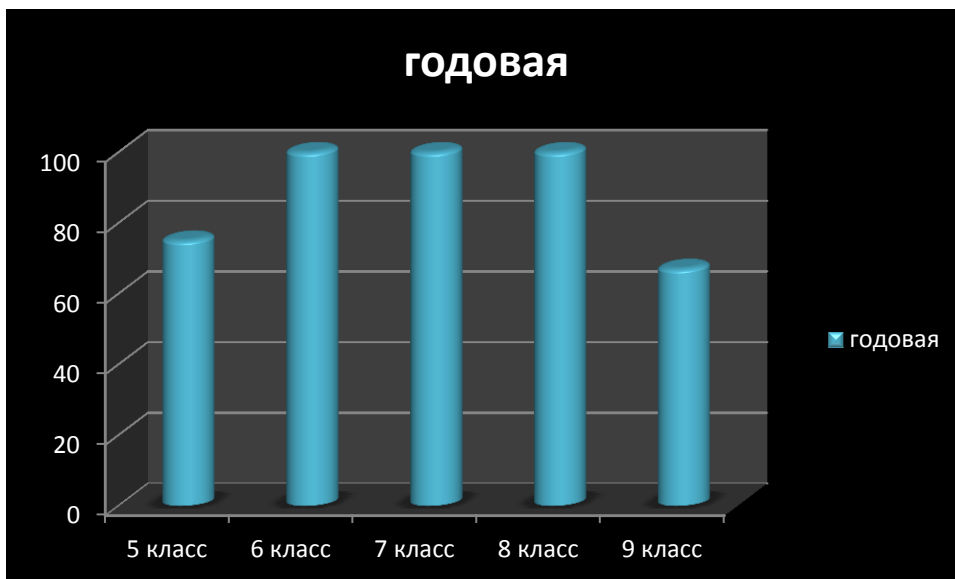


ИСТОРИЯ

Предмет ведёт.- учитель Алиев М.М.

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 88 %

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 75 | 100 | 100 | 100 | 67 |



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

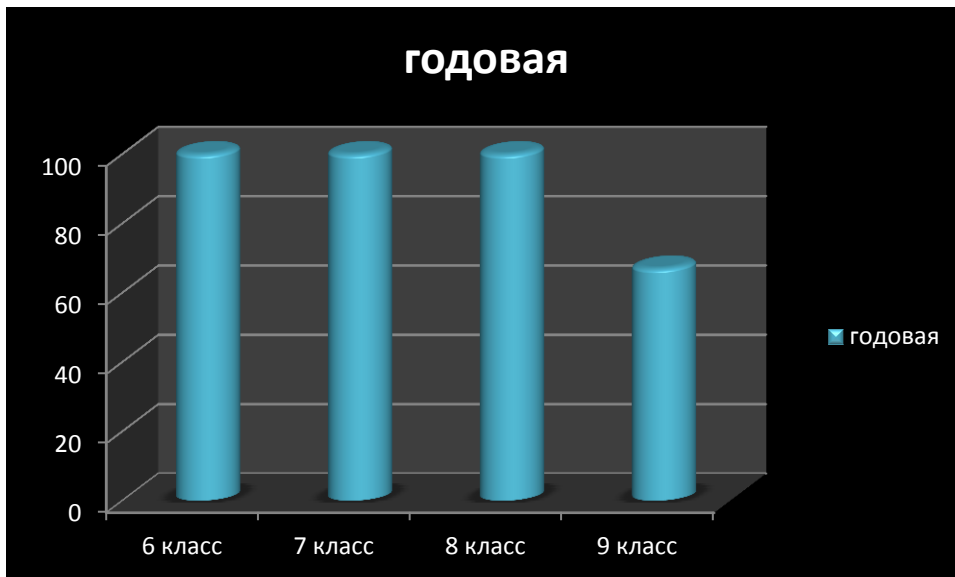
Предмет ведут:

8-9 кл - учитель Жамалудинов И.Х.

6-7 кл. – Залумханов М.Ш.

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 92 %

| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|
| 100 | 100 | 100 | 67 |



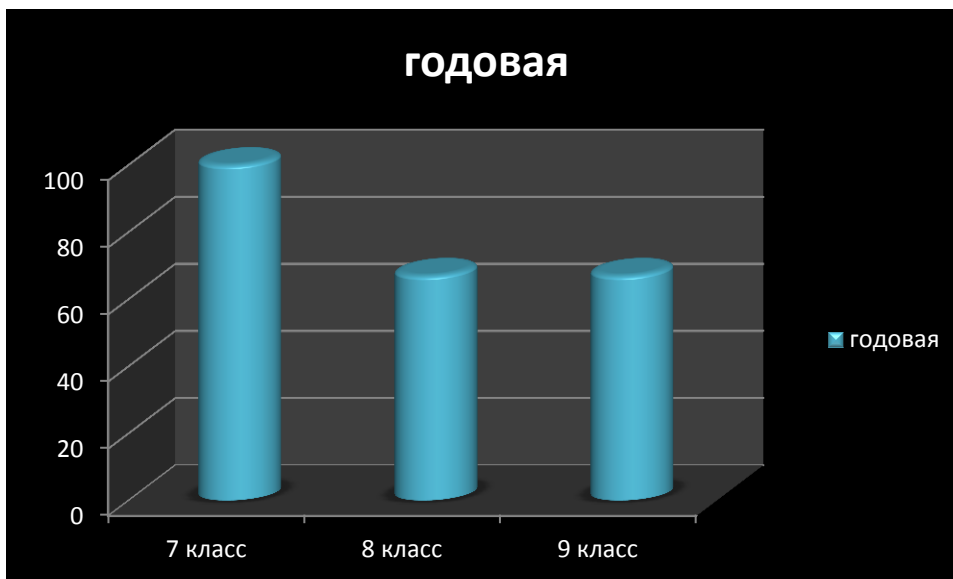
ФИЗИКА

Предмет ведёт учитель Гаджиева К.Ю.

Успеваемость по физике составила 100% Качество знаний по физике – 81%

Качество знаний по физике за год (по классам)

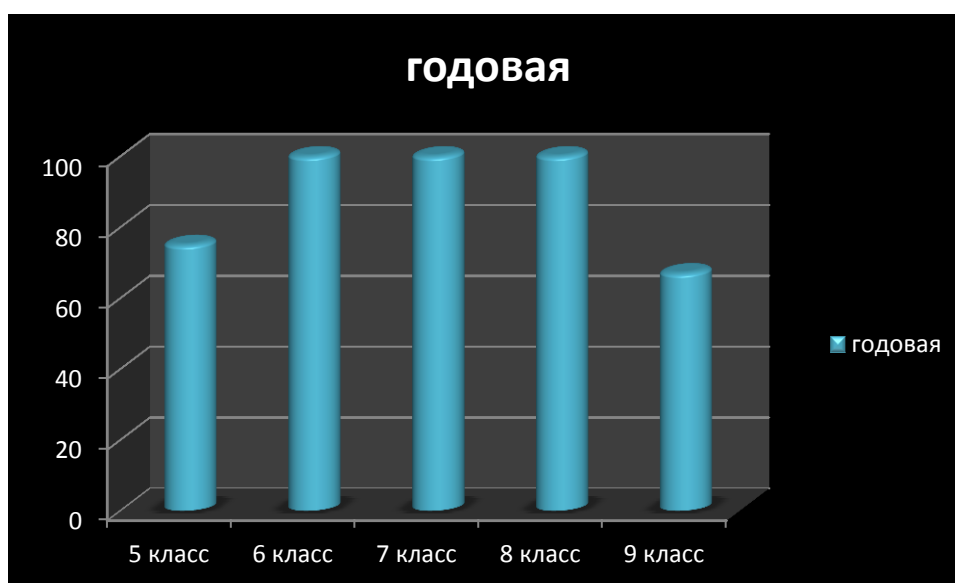
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|
| 100 | 67 | 67 |



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык ведёт Залумханова А.Ш. , учитель биологии переквалифицирована
Успеваемость составила 100 %. Качество знаний –

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 75 | 100 | 100 | 100 | 67 |



Учителю следует провести качественный анализ своей деятельности, провести мониторинг как деятельности учащихся, так и своей.

Выводы:

В начальных классах по итогам учебного года 1 отличник (ученица - 3 класса Омаргаджиева З.), 4 хорошиста (1 уч. из 2 кл, 3 уч. из 4 кл.). В 1 классе 3 учащихся имеют повышенный уровень знаний. Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

В начальных классах качество знаний составляет 70 %. Прослеживается нестабильность успеваемости во всех начальных классах, снижение качества знаний по русскому языку и математике, по окружающему миру.

В основной школе качество знаний:

- в 5 классе стабильное, выше 75 % по предметам. По итогам учебного года качество знаний – 77 %.
- в 6 классе прослеживается стабильность 100% .
- в 7 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 60 % (русский язык) до максимальной 100 % (математика, литература, англ.яз., обществознание, история,) по разным четвертям. По итогам учебного года качество знаний – 85 %.
- в 8 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 33 % (русский язык) до максимальной 100 % (математика, литература, англ.яз., обществознание, история,) по разным четвертям. Стабильно по химии и физике 67 %, по математика, литература, англ.яз., обществознание, история, биологии 100 %. По итогам учебного года качество знаний – 85 %..
- в 9 классе качество знаний стабильно выше 67 % по предметам. По итогам учебного года качество знаний – 73 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников по ФГОС.

- Продолжить работу над формированием по обновлённым ФГОС универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить работу по функциональной грамотности, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.

- Способствовать всестороннему развитию личности учащихся.

- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Руководитель МКОУ «Цемерская ООШ» _____/Х.И.Джамалудинова/