

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 13.01. 2022 г



**Среднесрочная программа развития МКОУ  
«Цемерская ООШ» филиала МКОУ «Гилибская  
СОШ» Чародинский район с.Цемер**

2022г

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития <i>МКОУ «Цемерская ООШ»</i> на 2022 год</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов.</li> <li>3. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>4. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b> <i>Показатели:</i> Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом</p> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b> <i>Показатели:</i> Отсутствуют вакантные места в ОО. 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p><b>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> <i>Показатели:</i> Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, ставших участниками мероприятий с рамкахрайонной методической сети составит 30% Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классахсоставит 20% Доля молодых педагогов, охваченных методической помощьюсоставит 100% Разработан план методической работы на 2022-2022 учебный год</p>

	<p>Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах.</p> <p>Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 75%</p> <p>Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</p> <p><b>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</b></p> <p>Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Провести диагностику обучающихся с рисками учебной не успешности.</p> <p>Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школ</li> <li>2. Дефицит педагогических кадров</li> <li>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2022 года устранить 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Повысить доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Снижение доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>

<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является руководитель школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p> <p>Метод управления программой проектный.</p>

## **1. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов.

3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

4. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

5. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
<b>Цель:</b> Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1. Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения 2. Разработка дорожной карты 3. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Ремонт спортивного зала	июль-август 2022	Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор, зовхоз	Директор, начальник хозяйственного отдела
<b>2. Дефицит педагогических кадров</b>					
<b>Цель:</b> Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей.					
1. Составление плана переподготовки педагогов 2. Организация профориентационной работы 3. Заключение целевых договоров с выпускниками	Переподготовка педагога по вакансии учитель физики	Август 2022 года	Составлен план переподготовки	Заместитель директора	Педагоги
	Составлены целевые договоры с выпускниками школы на обучение по педагогическим специальностям	Август 2022 года	Наличие договоров о целевом обучении.	Директор, заместитель директора	Выпускники
<b>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>					
<b>Цель:</b> Создание к концу 2021 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
1. Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2. Овладение профессиональными компетенциями. 3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения 5. Обмен опытом	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора	Педагоги
	Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	Май-декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора руководитель МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора	Педагоги

педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне. 6. Организация методических недель вОО.				руководитель МО	
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2022	План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия	Заместитель директора руководитель МО	Педагоги
	Участие в стажировочной площадке школы по теме «Персонифицированная модель обучения»	Октябрь 2022 года	Видеоролик	Куратор	Педагоги
	Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Декабрь 2022	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»	Технический специалист	Педагоги

**4.**

**Риски низкой адаптивности учебного процесса**

Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022	Банк данных	Заместитель директора	1-9 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март 2022	Диагностика обучающихся	Заместитель Директора, кл.руков.	1-9 классы
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май 2022	Разработана программа учета индивидуальных возможностей обучающихся	Заместитель директора, руководитель МО	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022	Достижение ребенком с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	Заместитель Директора, педагоги	Учащиеся
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь. 2022	Достижения планируемых результатов освоения ООП	Заместитель директора	1-9 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе,	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся	В течение года	Результаты мониторинга	Заместитель директора.	2-9 классы

аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	школы: -качество образования по четвертям и году;				
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Результаты качество образования	Заместитель директора	Учащиеся
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Сертификаты повышение курсов педагогов.	Заместитель директора.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Протоколы общешкольных и классных родительских собраний, мероприятий.	Заместитель Директора, кл.руководители	1-9 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Журналы дополнительных занятий	Заместитель директора	Учителя- предметники

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.