Приложение к приказу №51

от 14.03.2022

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МКОУ «Цемерская ООШ», на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| **1. Подготовительный этап** | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Джамалудинова Х.И., | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Джамалудинова Х.И. | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «Цемерская ООШ» |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю. | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю., классные руководители | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Гаджиева К.Ю., педагоги школы | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю. | В теч.года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Алиев М.М., Гаджиева К.Ю. | В теч.года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.9 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Педагоги | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.10 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.11 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ |  | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| **2. Основной этап** | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителем ШМО учителей школы | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.,  Залумханов Ш.И. | 29 сентября 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Залумханов Ш.И. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | Все педагоги | Ноябрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.5 | Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания» | Все педагоги | Декабрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.6 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.7 | Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.. | Март 2022 года | Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик |
| 2.8 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю. | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.,  Залумханов Ш.И., педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.,  Залумханов Ш.И.,  педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.,  Залумханов Ш.И. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Залумханов Ш.И. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Джамалудинова Х.И., Гаджиева К.Ю.,  Залумханов Ш.И. | Май 2022 года | Справка |