**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**О проведении Всероссийского урока по Основам безопасности жизнедеятельности в МКОУ «Гилибская СОШ» Чародинского района РД.**

***Название мероприятия*:** Открытый Всероссийский урок ОБЖ

***Предмет***: Основы безопасности жизнедеятельности

***Дата проведения***: 30.04.2022г.

***Место проведения***: Актовый зал

Авария на Чернобыльской АЭС расценивается как крупнейшая за всю историю атомной энергетики (по количеству погибших и пострадавших от её последствий людей, по экономическому ущербу). 31 чел. погиб в течение первых трех месяцев после аварии. Для ликвидации последствий были мобилизованы значительные ресурсы (более 600 тыс. человек). По данным Гринпис,  среди тех, кто занимался ликвидациями последствий аварии, от критической дозы облучения погибло порядка 10 тысяч человек, в Европе было зафиксировано около 10 тысяч новорожденных с уродствами и более 10 тысяч человек  заболели раком щитовидной железы.  Повышенный радиационный фон спровоцировал рост таких заболеваний, как катаракта, увеличил риск возникновения сердечнососудистых болезней,  лейкемии и ряда других онкологических опухолей, врожденных заболеваний. Очень важно донести до учащихся всю трагичность последствий аварии, моральный облик и поведение людей, которых коснулась эта трагедия.

***Цель мероприятия:*** Акцентировать внимание учащихся на биологические, экологические и нравственные аспекты последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

**Задачи мероприятия:**

* формирование у учащихся активной жизненной позиции в решении вопросов экологической безопасности;
* развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся;
* формирование фундаментальных ценностей человечества, связанных с сохранением жизни и цивилизации;
* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию действительности через произведения музыкального искусства, поэзии;
* содействовать экологическому и нравственному воспитанию, воздействуя на эмоциональную сферу школьников.

## Планируемые результаты:

**Личностные результаты**

*У школьников будут сформированы:*

* эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
* экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе;
* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
* уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

*Учащийся научится*основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

**Познавательные**

*Ученик научится:*

* основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

**Коммуникативные**

*Ученик научится:*

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность научиться:*

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

***Материалы и оборудование:*** повесть Ю. Щербака «Чернобыль», журнал «География в школе» № 3 –1994, № 3 – 2002, Кукушкин В.С. «География и экология», материалы периодической печати, стихи и музыка из кинофильма «Профессионал», песня В. Высоцкого «Спасите наши души», картина ядерного взрыва, карта «Европейская часть России», инструментальные композиции, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, глобус, композиция из полыни обыкновенной, поминальные свечи

Открытый урок по ОБЖ посвященный 36летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС

Вступительное слово учителя ОБЖ Валиева М Г

Добрый день, дорогие гости и участники мероприятия!

26апреля–ДеньПамятипогибшихврадиационныхаварияхикатастрофах.Вэтомгодуисполняется36летсоДняавариинаЧернобыльскойатомнойэлектростанции.Мера ужаса для нас– война. Чернобыль– страшнее. Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить те трагические события, когда в ночь на 26 апреля 1986 года произошла самая крупная техногенная катастрофа за все время существования человеческой цивилизации– авария на Чернобыльской атомной электростанции.

ВедущийI

Чернобыль… Ровно 36 лет назад, в апреле 1986 года это страшноесловопрозвучалонавсюпланету,возвестивмируосамоймасштабной

Катастрофе ХХвека–взрыв на 4энергоблоке Чернобыльской АЭС,унесшим жизни десятков тысяч людей. В этот день мы осознали, что атом может быть не только мирным…

Жертвуя собой, тысячи наших соотечественников приняли участие вликвидацииавариинаЧАЭС,последствиякоторойнеслиугрозудлянаселения не только бывшего Советского Союза, но и других европейских стран. Жители близлежащих территорий были эвакуированы, а зараженнаярадиациейместностьстала зоной отчуждения.

С течением времени, казалось, стирается горечь и острота восприятияэтойтрагедии, забываютсяименагероев, ихподвиг…

Чернобыльская катастрофа – это еще и суровый урок, напоминание отом, что нельзя легкомысленно относиться к окружающему миру, бездумно ирасточительно пользоваться егобогатствами…

Пройдет еще ни один десяток лет, но авария на ЧАЭС так и останетсябольнымвопросомдлянас,незаживающейранойвдушеинеуходящейтревогой…

Потому что и спустя столетие нельзя будет сказать о Чернобыльскойкатастрофе,чтоэтоужевпрошлом,атеперьвсехорошо.Пустьжесохранится память о тех трагических днях, чтобы на нашей земле никогда неповторилсяЧернобыль!

НизкийпоклонивечнаяпамятьгероямликвидаторамЧернобыльскойаварии…

Всемктоспасмиротядернойкатастрофы.МыПомним…

ВедущийII

Сегоднямыпоговоримотрагедии,произошедшейвЧернобыле,спустя36лет

* Чтослучилосьвтуроковуюночь?
* Ктовиноватвэтомвзрыве?
* Какотразилисьпоследствиявзрываналюдяхиокружающейсреде?
* Какие меры предпринимаются государством для предотвращения подобныхаварий?

Наэтивопросымыипопытаемсяответить(Видеофильм«Чернобыль»)

ВедущийII

ВзрывчетвертогоэнергоблокаЧернобыльскойАЭСпроизошел26апреля 1986 года в 01 ч 23 мин 40 с и вызвал механическое разрушениемножества топливных кассет – ядерного горючего – при этом произошелвыбросболее100 различныхнуклидов.

1. *стадия аварии*– два взрыва: после первого – в течение 1 с радиоактивностьреактора возросла в 100 раз; после второго- через 3 с радиоактивностьвозросла в 440 раз. Механическая мощность взрыва была такова, что верхняязащитная плита ядерного реактора массой 2 тыс. т разлетелась вдребезги,обнаживреактор.
2. *стадия*(26.04–2.05)–горениеграфитовыхстержнейвследствиевыделенияогромнойэнергии.
3. *стадия*(2-6мая)–расплавлениеядерноготоплива.

В период горения стержней температура внутри реактора не опускалась ниже1500о С, а после 2 мая стала повышаться , приближаясь к 3000 о С, чтовызвалорасплавлениеоставшегося ядерного топлива.

Горение реактора,хотя и с меньшей силой, продолжалось до 10 мая.Изгорящего реактора, как из жерла вулкана, выбрасывались горящие частички,разрушенногореактораирадионуклидысрадиоактивностьювмиллионыкюри

ВедущийIII

Отечественныеатомныеэкспертыустановилиглавнуютехническуюпричинуаварии.Взрывреакторачетвертогоблокасталрезультатоминженерно-технической схемыреакторов.

Другойпричинойавариибылчеловеческийфактор–преступноепренебрежениеправиламиработыитехникибезопасностиинепрофессионализмчастиперсонала.

Электростанция была пущена поспешно. У реактора не было защитнойоболочки, что было опасно даже при работе на малой мощности. Проверкабезопасностинепроводилась.Небылопланадействийнаслучайаварии.

Врачи не были готовы оказывать помощь людям, пострадавшим от радиации.Солдатысрочнойслужбыразбиралирадиоактивныеотходывручную.

ВедущийI:

Отавариипострадали3,2млн.человек.30%выброшенногоцезияпришлись на территорию России, 23% - Белоруссии, 18% - Украины, 4,8% -Финляндии, 4,6% - Швеции, 3% - Норвегии, 2,4% -Австрии, 1,8% - Германии.Вликвидациипоследствийаварииучаствовалооколо600тыс.человек.Инвалидамистали40тыс.человек,18тыс.ликвидаторовумерли(Видеофильм«Чернобыль.Рассказ»)

ВедущийI:

Более 40 тысяч кубанцев принимали участие в ликвидации последствийнаЧернобыльскойатомнойэлектростанции,это6%отобщегочислаучастников ликвидации.

По данным крайвоенкомата в мае 1986 года в район ЧернобыльскойАЭС было отправлено больше1000 резервистов-жителейКубани. С мая1986по1990годдляучастиявликвидациипоследствийавариибылопризвано8980жителейКубани-солдатиофицеровзапаса.Квоинскойчасти

№ 61666 был присоединен отряд Кубанцев- жителей Армавира, Кропоткина,Гулькевичского,Новокубанского иУспенскогорайонов.

Самымраспространеннымспособомпомощи«чернобыльцам»наКубанибылоперечислениеоднодневногозаработка,премий,личныхсредств. Акция по собору денежных средств проводилась на Кубани с мая подекабрь1986 года.

ВедущийII:

Согласно официальным данным, общая загрязненная радионуклидамиплощадьвпервыеднипослеавариисоставила200тыс.кв2,наэтойтерриториипроживалопочтичетвертьмлн.человек.Спустягодыпосле

катастрофы в печати появляются некоторые сведения о тех изменениях вживых организмах на генетическом уровне, которые произошли во время ипослеаварии.С1990года частотазаболеванийдетейракомщитовиднойжелезыувеличиваетсявгеометрическойпрогрессии.Наблюдаетсястабильныйростчислапсихическихзаболеваний,нервныхрасстройств,костно-мышечныхболезней,нарушенийобменавеществит.д.уликвидаторов.

Мониторинг состояния окружающей среды в зоне влияния последствийчернобыльскойавариисмоментаобразованияпостояннопроводилГосударственныйкомитет РФпоохранеокружающейсреды(1996г.).

Последствиячернобыльскойкатастрофыпроявляютсядосихпор.Площадьрадиоактивнозагрязненныхсельскохозяйственныхугодийвнастоящеевремясоставляет3,5млн.га.Радиационноезагрязнениедосихпор отмечается в густонаселенных территориях, где важное экономическоезначениеимеют леса (Брянская обл.). Площадь загрязненных земель лесногофонда составляет 1 млн. га. При этом полностью прекратить пользованиелеснымфондом непредставляетсявозможным.

ВедущийIII:

Горький урок Чернобыля не только в самой катастрофе, но и в том, что страхправды увеличивает во много раз последствия катастроф. Однако до сих порневсехотятэто понимать...

Пройдут года, но разве кто забудет,Тот рок весны, тот ядерный синдром.Ноктотамбыл,имлегчеужнебудет,Онстой«войны»навечнооблучен.

Нонадожить,терпеть,непадатьразом,

Любить природу, слушать птичий звон.Но позабытьтотгодивзрыва атомТебенедастЧернобыльскийсиндром.

В. Зайцев(Видеофильм «Чернобыль в нашей памяти»)Ведущий I:

Непосредственнововремявзрываначетвёртомэнергоблокепогибтолько один человек, ещё один скончался утром от полученных травм. 27апреля104пострадавшихэвакуированывМоскву.Впоследствии,у134сотрудниковЧАЭС,членовпожарныхиспасательныхкомандразвиласьлучевая болезнь, 28 из них умерли в течение следующих нескольких месяцев.Сразужепослекатастрофыпогиб31человек,а600тыс.ликвидаторов,принимавших участие в тушении пожаров и расчистке, получили высокиедозырадиации.Всегозадвадесятилетияотпоследствийаварии умерлипочти18 тыс.человек,включая детей.

Урок для учащихся 8-10 классов провел учитель ОБЖ Валиев М.Г.

******

******

******

******