  **Сценарий внеклассного мероприятия**    **«Прощание с азбукой»**

**Подготовила учитель начальных классов: Магомедова З.А**

**МКОУ «Гилибская СОШ»**

**19.03.2022**

**Цели:**

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей, Развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Развивать мыслительные операции в ходе игры;

Воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, флешка с презентацией, плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка к песне **«***( Песня " 33 родных сестрицы...")* **».**Под эту музыку дети входят в класс.



**Слово учителя:**  
 Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с первой школьной книгой – «Азбукой».**.**1 сентября наши первоклассники переступили порог школы, а сегодня мы празднуем их первую победу, которую они одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться.

**Ученик 1:**Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

Ученик 2

Я с этой книжкой в первый раз

Пришёл в свой первый, светлый класс

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать.

**Ученик 2:**Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

*Учитель: а, что это за книга?*

Дети: Азбука!



*(Звучит музыка.Появляется Азбука)*

***Азбука:***

Я – Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда   
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.  
А в книгах этих есть про все:  
Про реки и моря,  
И круглая Земля.  
Про космонавтов,  
Что выше всех летали много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,   
Про свет тепло и газ.

***Азбука:***А вы знаете, почему меня так называют?

**Учитель.** Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А другие называют книгу Букварем?

Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь.

 В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

***Азбука:***Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

***Дети:***Да!

***Учитель:***Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – алфавит!

Дети читают :***Стихи про буквы***

Всем известна буква А –  
Буква очень славная.  
Да к тому же буква А  
В алфавите главная.

Б за А шагает смело  
И бурчит: «Ну что за дело!  
Первой я хочу стоять,  
Алфавит наш возглавлять!»

Буква В — Верблюд двугорбый,  
Он большой и очень гордый.  
У верблюда два горба,  
И у буквы В их два.

Говорю я вам друзья,  
Без буквы Г никак нельзя,  
Гвоздик, Галочка, грибок,  
Знать буквы надо на зубок!

Буква Д — просторный Дом.  
В нем тепло, уютно в нем.  
Там живут игрушки  
Куклы и зверушки.

*Е* на грядке пригодилась –  
Вместо грабель потрудилась.

*Е* и*Ё –* родные сестры,  
Различать сестер непросто,  
Но у буквы *Ё* две точки,  
Словно к лесенке гвоздочки.

У буквы Ж шесть чудных ножек,  
Она по книжке ползать может.  
Видим мы наверняка,  
Что буква Ж — то тень жука!

Буква «З» на цифру три  
Похожа очень, посмотри!  
Извивается, как змейка,  
Написать ее сумей-ка!

Буква И наискосок  
Примеряла поясок.  
Снизу вверх его тянула —  
К правой ножке пристегнула.

Букву Й зовут «И кратким».  
Й как И в твоей тетрадке.  
Чтобы Й не путать с И,  
Сверх галочку пиши.

Капитан отставил ногу,  
Руку вытянул немного.  
Приглядись, наверняка  
И ты увидишь букву К.

Буква Л в густом лесу  
Летом встретила лису.

Палочка и палочка,  
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем:  
Получилась буква М.

Смотрим, думаем недолго:  
Ножки — две, по центру — полка.  
Этажерка между стен,  
Так запомним букву Н.

В этой букве нет угла  
От того она кругла  
До того она кругла,  
Покатится бы могла.

Букву П в спортивном зале  
Перекладиной назвали. —  
Ну-ка, милый, не ленись,  
Подойди да подтянись.

Как запомнить букву Р?  
Каждый может, например,  
Руку на бочок поставить  
И друг другу Р представить.

Букву С нам надо знать,  
Чтобы слово прочитать,  
Смех, смекалка, самолёт,  
Буква С зовёт в полёт.

Вниз черту проводим снова.  
Сверху шляпка и — готово.  
То ли зонтик, то ли гвоздь,  
Буква Т — наш новый гость.

Буква У совсем проста:  
Тянет рожки из хвоста.

Всем известно без подсказки:  
Буква Ф — как ключ от сказки.  
Никогда его у нас  
Не отнимет Карабас.

Буква Х, ты хохотушка  
И хорошая хвастушка!  
Хоровод мы заведем,  
Дружно, весело споем.

Буква Ц —  
Смотрите сами —  
Как скамейка  
Вверх ногами

Да, вы правильно решили:  
Ч мы пишем как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя.

Буква Ш совсем простая,  
Как забор стоит, прямая,  
Но Шипит, Шумит, ШурШит,  
Шепеляво говорит,  
Будто выпало два зуба,  
Как её учить я буду?

Буква Щ — зубная Щетка,  
Непоседа и трещотка.

Никак на месте не сидит,  
Зубы чистить всем велит.

Из ведра не просто так  
Нам воды напиться:  
Нужен ковшик – твердый знак *Ъ*,  
Чтобы не облиться.

А бедняжка буква *Ы*  
Бродит с палочкой, увы.

Мягкий знак *Ь*живет беспечно,  
Он без кепки ходит вечно.

Буква Э — однажды Эхо  
Чуть не лопнуло от смеха.  
Эхо с дерева упало,  
До упада хохотало.

Чтобы О не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка,  
Что случилось:  
Получилась… буква Ю.

***Дети исполняют песню «Чему учат в школе».***

Буквы разные писать  
Тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

К четырём прибавить два,  
По слогам читать слова  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.  
Книжки добрые любить  
И воспитанными быть  
Учат в школе, учат в школе,  
Учат в школе.

Здравствуй!» новой книге говорим.

*(Выходит Азбука и выводит за собой* Литературное чтение*)*

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая  книга.  Это книга -  литературное чтение.

**Литературное чтение**: «Здравствуйте, ребята! Прочитайте, как меня зовут. Да, я «Литературное чтение» Будем дружить с вами ребята, я помогу вам ещё лучше научиться читать и любить книги.

 Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

 Я добрый друг и спутник твой.

 Будь, школьник, бережным со мной.

 Мой чистый вид приятен,

 Оберегай меня от пятен.

 Мой переплёт не выгибай

 И корешок не поломай.

 Меня в бумагу оберни. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать**.**

 Есть у нас для вас загадки, чтоб проверить вас, ребятки, не зря ли вы ходили в школу почти год, все ли буквы вы знаете на зубок?

1) Айболиту все сперва  
Говорили букву ...   
(А)  
2)Обруч, мяч и колесо,  
Вам напомнят букву ...  
(О)  
3)Давно известно детям всем:  
Корова знает букву ...(М)  
4)Целый час жужжит уже  
На цветочке буква ...(Ж)  
5)На одной стоит ноге,  
Любят гуси букву ...  
(Г)  
6)Для шипенья хороша  
В алфавите буква ...  
(Ш)  
7)Узнаешь сразу ты её -  
С двумя глазами буква ...  
(Ё)  
8)Ходит с палочкой, увы,  
По страницам буква ...  
(Ы)

: А, сейчас посмотрим, знаете ли вы сказочных героев? Послушайте загадки.

**Загадки:**

1.

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила!  
Девочка имя забыла своё,  
Ну, отгадайте, как звали её. *(Красная шапочка)*

2.

Человечек деревянный  
На воде и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос суёт он длинный  
А зовётся …… *(Буратино)*

А про школьные предметы

1.Если ты его отточишь  
Нарисуешь всё что хочешь.  
Солнце, море, горы, пляж  
Что же это?... (Карандаш)

2.То я в клетку, то в линейку  
Написать по ним сумей-ка.  
Можешь и нарисовать  
Что такое я? … (Тетрадь)

3.

Звенит звонок, торопит нас   
И мы вбегаем в светлый … (класс)

4.

Я с собой её ношу  
Не макаю, а пишу  
Замечательная штучка  
Самопишущая …(ручка)

5.

Чёрные, кривые, от рождения немые.  
Встанут в ряд – все заговорят. (Буквы)

1 Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

2. До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься.  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог. (Ранец).

**АЗБУКА**  
Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотою трудиться  
И Азбуку не забывать!

**ЧТЕНИЕ**  
Да, хорошие у вас ребята! Эти меня быстро прочтут.  
А я с удовольствием принимаю эстафету от Азбуки и вручаю вам книги «Литературное чтение»

***Азбука уходит***

***Блиц-опрос.*** Ответьте на вопросы.  
• Сколько букв в русском языке?  
• Сколько гласных букв? Звуков?  
• Назовите парные согласные.  
• Чем замечательны буквы я, ю, е, ё?  
• Когда эти буквы обозначают два звука?  
• Какие буквы не обозначают звука?  
• Какие правила русского языка вы знаете?

***Игра «Живые буквы»***У каждого из вас в руках есть буква. Я называю слово, а нужные "буковки" выбегают и образуют его:*кит, весна, школа, азбука, дом.*

*Собрать по картинкам Азбука*

**Песня Мой букварь мой друг надежный.**

**Награждение.**

**Учитель.**

Уважаемые родителя, я хочу вас поблагодарить за помощь в обучении ваших детей грамоте. Без вашей поддержки наши результаты были бы не так хороши. Хочу пожелать вам терпения в дальнейшем путешествии по стране знаний вместе с детьми. Не бросайте их в этом океане одних, ведь вместе всегда легче справляться с трудностями.

**УЧИТЕЛЬ Слово предоставляется родителям.**

**Учитель:**Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов.

**УЧИТЕЛЬ**  
Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!

Чаепитие детей с родителями.