**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Гилибская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Гилибская СОШ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМКОУ «Гилибская СОШ»Педагогическим советом (протокол от 2 апреля 2021 г. № ) | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Гилибская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедов А.А.  20 апреля 2021г. |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения**

**«Гилибская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2021год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Гилибская средняя общеобразовательная школа»** **МКОУ «Гилибская СОШ»** |
| **Руководитель** | Магомедов Абдула Ахмедович |
| **Адрес организации** | Чародинский Район село Гилиб |
| **Телефон, факс** |  |
| **Адрес электронной почты** | gilib-shkola@mail.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное Образование «Чародинский район» |
| **Дата создания** | 1967 год |
| **Лицензия** | 05Л01 №0001646 от «6» февраля 2014 года, выданной МОН РД на срок действия - бессрочно |
| **Свидетельство о государственной****аккредитации** | 05А01 № 0000587 от 19.06.2014 г., выданной МОН РД на срок действия - до 19 июня 2026 г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2.Образовательная деятельность**

В МКОУ «Гилибская СОШ Чародинский р.успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

 gilib-shkola@mail.ru В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

**3. Оценка системы управления организацией**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Гилибская СОШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Стаж административной работы  | Квалификационная категория |
|  | Директор школы | Магомедов Абдула Ахмедович | высшее | 48 лет | 15 лет | высшая «Почетный работник общего образования РФ» |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Жарулаев Ахмед Муртазалиевич | высшее | 28 лет | 15 лет |  |
|  | Заместитель директора по внеклассной работе | Валиев Магомед Гаджиевич | высшее | 30 лет | 20 лет | Заслуженный учитель РД |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

* общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
* естественно-научные и математические дисциплины;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Гилибская СОШ в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

* **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» *(2017 – 2022г.)***

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

* **Программа «Семья и школа», *(2019 – 2022 г.г.)***

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

* **Программа развития детско-юношеской организации «Журавлик» «Дорогою добра». *(2017 – 2022г.г.)***

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

* **Программа «Планета толерантности»** ***(2017 – 2022г.г.)***

 (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

**Цель воспитания толерантной культуры**: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

* **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» *(2017 – 2022гг)*.**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

*Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

* **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) *(2017 – 2022г.г.)*.**«Болезнь легче предупредить, чем лечить*» -* это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
* **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в** **МКОУ «Гилибская СОШ**» **«Мы- вместе» *(2019 – 2020г)***. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
* **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания *«*Здоровое питание». *(2017 – 2022).*** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений*и основных *воспитательных мероприятий:*

**Содержание и формы воспитательной работы в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление содержания** | **Формы и методы воспитательной работы** |
| **Традиционные мероприятия** | Праздник «День знаний»«День единства народов Дагестана»День учителяПраздник «Золотая осень»День материНовогодние праздникиМесячник «Защитник Отечества»Праздник «8 марта»Праздник последнего звонкаВыпускные вечера в 9,11 классов |
| **Познавательная деятельность** | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»Неделя здоровьяНеделя географии, биологии, химииНеделя историиНеделя физики и математикиНеделя иностранного языкаНеделя русского языка и литературыНеделя ОБЖНеделя толерантности |
| **Общественно-полезная деятельность** | Работа на пришкольном участкеОперация «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 мартаОперация «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём ПобедыОказание шефской помощи ветеранам войны и труда. |
| **Правовое воспитание** | Встречи с медработниками.Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетнихМероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.Неделя правовых знаний |
| **Экологическое воспитание** | Экологические субботникиАкции «Кормушка» и «Скворечник»Конкурс плакатов об охране окружающей средыДень птицДень Земли День водыНеделя экологии |
| **Профориентационная работа** | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.Оформление Портфолио обучающихся.Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.«Профориентационные минутки» на уроках.Неделя профессий.Родительские собрания  |
| **Художественное творчество** | Конкурс «Золотая осень»: поделки, композицииКонкурс рисунков «Красавица золотая осень»Праздник-конкурс «Юные таланты»Конкурс рисунков «Милой маме»Конкурс новогодних газетПраздник, посвящённый Дню защитников ОтечестваПраздник, посвящённый Дню 8 мартаСмотр работы кружков дополнительного образования |
| **Спортивно-оздоровительные мероприятия** | День здоровьяСоревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.«Весёлые старты»«Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) ЭстафетыЗарница |
| **Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»** | Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождениеСоставление социального паспорта школыВовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятийИзучение условий жизни данной категории обучающихся в семьеОрганизация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) |

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

* выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

**6.Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

**Школьные творческие объединения: 80 обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во****обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,****занятых в системе ДО** | **% занятых****в системе ДО** |
| **2020-2021** | **104** | **80** | **77%** |

**Наполняемость групп (кружков, секций):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Кол -во детей** |
|  |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Волейбол(юноши)** | **12** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Волейбол****(девушки)** | **12** |
| **Естественно-научное** | **Предметные кружки** | **56** |
|  |  |  |
| **Итого:**  | **80** |

**7. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017–2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2017–2018****учебный год** | **2018–2019****учебный год** | **2019–2020****учебный год** | **На конец 2020года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 36 | 40 | 40 | 36 |
| – основная школа | 53 | 54 | 55 | 62 |
| – средняя школа | 14 | 12 | 9 | 5 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | - | – | **-** |  |
| – средняя школа | – | – | - | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | **-** |  |
| – среднем общем образовании | 1 | 2 | - | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | - | - | – |
| – средней школе | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю** **«успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2019 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,6 процента (в 2019 – 13,4%).

**8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них****успевают** | **Окончили****год** | **Окончили****год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| Всего | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **С****отметками«4» и «5»** | **%** | **С****отметками****«5»** | **%** | **Кол-****во** | **%** | **Кол-****во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | **17** | **17** | **100** | **5** | **29** | **3** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **14** | **14** | **100** | **3** | **21** | **1** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **10** | **10** | **100** | **2** | **20** | **2** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **15** | **15** | **100** | **5** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **6** | **6** | **100** | **1** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **62** | **62** | **100** | **16** | **26** | **6** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 9,2%).

**8.3** **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них****успевают** | **Окончили****полугодие** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** | **Сменили****форму****обучения** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **С****отметками****«4» и «5»** | **%** | **С****отметками****«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **Кол-во** |
| **10** | **1** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **4** | **4** | **100** | **3** | **75** | **1** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **5** | **5** | **100** | **3** | **60** | **1** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 25 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%). В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**9.Результаты Единого государственного экзамена за 2019-2020уч.г.**

**Всего на конец года- 5 выпускника**

* Допущено к ЕГЭ –5
* Не допущено (причина) - 0
* Аннулированы результаты -0
* Получили аттестаты – 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **Преодолели мин порог** | **Не преодолели мин порог** | **Ср/б** | **Мин порог** |
| 1 | Русский язык | 5 | 4 | 1 | 49,4 | **24** |
| 2 | Математика(баз) | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 3  | Математика(пр) | 0 | 0 | 0 | 0 | **27** |
| 4 | Обществознание  | 3 | 1 | 2 | 41 | **42** |
| 5 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | **37** |
| 6 | Биология  | 2 | 1 | 1 | 38 | **36** |
| 7 | История  | 2 | 2 | 0 | 41 | **32** |
| 8 | Химия | 2 | 1 | 1 | 32 | **36** |
| 9 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | **36** |
| 10 | Информатика  | 0 | 0 | 0 | 0 | **40** |
| 11 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | **32** |
| 12 | Ан/яз, нем/яз | 0 | 0 | 0 | 0 | **22** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом, снизилось количество выпускников ,не получивших проходные баллы по предметам. Повысился средний тестовый бал .

**10.Результаты Основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. г.**

**Всего на конец года- 12 выпускника**

* Допущено к ОГЭ - 12
* Не допущено (причина) – 0 (на повторный год)
* Аннулированы результаты - 0
* Получили аттестаты – 12
* Не получили –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср. б.** |
| 1 | Русский язык | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,41 |
| 2 | Математика | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,2 | 3,41 |
| 3  | Обществознание  | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| 4 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Биология  | 10 | 1 | 8 | 1 | 0 | 100 | 90 | 4 |
| 6 | История  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года**

**Вывод:** Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне.Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по химии, информатике, литературе, история и географии.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**11.Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

|  |
| --- |
| ***“За особые успехи в учении”*** |
| **2019-2020 уч. г.** |
| кол-во | % |
| 0 | 0 |

**12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование****учебного предмета** | **2019 -2020 учебный год** |
| **кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** |
| чел. | % | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 55 | 55 | 100 | 26 | 47 |
| 2 | Русская литература | 55 | 55 | 100 | 35 | 64 |
| 3 | Родной язык и литература | 55 | 55 | 100 | 26 | 47,3 |
| 4 | Иностранный язык | 55 | 55 | 100 | 29 | 53 |
| 5 | Математика  | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 |
| 6 | Алгебра  | 30 | 30 | 100 | 17 | 57 |
| 7 | Геометрия  | 30 | 30 | 100 | 16 | 53 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 30 | 30 | 100 | 19 | 63 |
| 9 | История  | 55 | 55 | 100 | 36 | 65 |
| 10 | История Дагестана | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 |
| 11 | Обществознание  | 40 | 40 | 100 | 25 | 63 |
| 12 | КТНД | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 |
| 13 | География  | 55 | 55 | 100 | 34 | 62 |
| 14 | Биология | 55 | 55 | 100 | 33 | 60 |
| 15 | Физика  | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 |
| 16 | Химия  | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 |
| 17 | Физическая культура | 55 | 55 | 100 | 25 | 45 |
| 18 | Музыка  | 49 | 49 | 100 | 30 | 61 |
| 19 | Изобразительное искусство + труд | 34 | 34 | 100 | 25 | 74 |
| 20 | Технология  | 49 | 49 | 100 | 35 | 71 |
| 21 | ОБЖ | 21 | 21 | 100 | 15 | 71 |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****учебного предмета** | **2019 -2020 учебный год** |
| **кол-во обучающихся** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу** | **Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»** |
| чел. | % | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 2 | Русская литература | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 3 | Родной язык и литература | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 4 | Дагестанская литература | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 5 | Иностранный язык |  9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 6 | Алгебра  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 7 | Геометрия  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 9 | История  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 10 | История Дагестана | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 11 | Обществознание  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 12 | КТНД | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 13 | География  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 14 | Биология | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 15 | Физика  | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 |
| 16 | Химия  | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 |
| 17 | Физическая культура | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 18 | Технология  | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 |
| 19 | ОБЖ | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 |

**13. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников  |  21 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  100 |
| Из них внешних совместителей | 0 |  0 |
| Наличие вакансий: нет | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 20 | 95 |
| со средним профессиональным образованием | 1 | 5 |
| с общим средним образованием | --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 18 | 86 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 21 | 100 |
| Высшую | 1 | 5 |
| Первую | 1 | 5 |
| Соответствие  | 19 | 90 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 2847 | 10381933 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 18 |  |
| Социальный педагог  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 0 |  |
| Педагог-психолог  | 1 |  |
| Педагог-организатор | 0 |  |
| Старший вожатый  | 1 |  |
| Методист  | --- |  |
| Педагог дополнительного образования | --- |  |
| Педагог- библиотекарь | 1 |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 1 – 2 ч. | 1 – 2ч. |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 0 | 0 |
| от 10 лет и более | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания  | 5 |  |

**14.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0,25 ставка педагога - психолога |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | Имеется  |
|  | Оснащение кабинетов | Слабое  |
|  | Документация  | Имеется  |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, коррекция, консультация, просвещение |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | Имеются  |
|  | Используемые методики психодиагностики | «Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др. |
|  | Формы деятельности: | Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации. |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Имеются  |
|  | Участие в работе ПМПк | --- |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации на профессиональном уровне. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Просвещение на собраниях, личные встречи. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Руководитель ГМО |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

**15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Состав фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 7200 |
| Из них, учебники | 1900 |
| Художественная литература | 5100 |
| Справочный материал | 130 |
|  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**16.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы.

 В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гилибская СОШ» имеется канализация, водопровод. Зданию школы 51 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

1.Перечень учебных кабинетов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | русский язык и литература |  |
|  | математика |  |
|  | информатика |  |
|  | физика |  |
|  | химия |  |
|  | география |  |
|  | история |  |
|  | биология |  |
|  | иностранные языки |  |
|  | начальные классы |  |
|  | родные языки |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Перечень кабинетов по технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мастерские |  |

3. Библиотека: площадь – 72 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 120 кв.м.

6. Спортивная площадка -2, баскетбольная - 200 кв.м., футбольная – 540 кв.м.

7. Актовый зал - 1, площадь - 100 кв.м.

8. Музей—30 кв.м.

9.Тренажерная площадка – 72 кв.м.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и 1 спортивный зал. На первом этаже здания пришкольного интерната оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется площадка для проведения линейки у входа в школу.

**17.Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 20 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 17 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 3 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1\13 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | + |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | 0 |

**18. Подключение к сети Интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |

**19.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 104 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 62 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 49,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| **Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса** | **человек (процент)** | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **35(34%)** |
| − регионального уровня | 0(0,0%) |
| − федерального уровня | 0 (0,0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 20 |
| − высшим педагогическим образованием | 18 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (5%) |
| − первой | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет |  (19%) |
| − больше 30 лет |  (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (14%) |
| − от 55 лет | 15 (71%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (80%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 70 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0%  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.