

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гилибская средняя общеобразовательная школа»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ»
2020-2023 год**

с.Гилиб

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Основания для разработки программы.
3. Основные принципы реализации программы.
4. Сроки и этапы реализации программы.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
6. Основные результаты развития Программы.
7. Цель Программы.
8. Задачи Программы.
9. Содержания воспитательной Программы.
10. Система мероприятий Программы.

Пояснительная записка

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Таким образом, воспитательная программа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Необходимость Программы развития в общеобразовательных учреждениях (далее – Программа) обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной программы на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2019 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);

- Государственная программа «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы» (утверждена Правительством Республики Дагестан от 23.12.2014 № 664);
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» (от 16.06.2014 № 48);
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Республики Дагестан..

Цель Программы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства.

Создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в рамках качественно новых условий воспитания.

Задачи Программы

1. Совершенствовать и развить систему воспитательной работы «Развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности в рамках качественно новых условий воспитания».
2. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной работы в районе.
3. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
4. Разработка нормативной базы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
5. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
6. Обеспечение информационной поддержки Программы.
7. Проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.
8. Создать максимальные условия для самореализации, ведущей к успеху, как учащихся, так и педагогов.
9. Создать условия для реализации предупреждающих мер, психолого-педагогических основ помощи детям «группы риска».

Основные принципы реализации Программы

- принцип разнообразия воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности;

- принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия всех участников образовательной деятельности;
- принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса как индивидуальность;
- принцип культуросообразности;
- принцип личностно-значимой деятельности;
- принцип коллективного воспитания;
- принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов, сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования);
- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей;
- принцип «особой заботы» как создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;
- принцип природосообразности и природоспособности, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов;
- принцип преемственности в воспитании, заключающийся в непрерывности процесса воспитания;
- принцип государственно-общественного управления воспитанием;
- принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов;
- принцип учета духовной составляющей жизни ребенка;
- принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин;
- принцип сочетания традиций и инноваций;
- принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: Ориентировочный (2019 – 2020 г.г.)

- Составление плана работы по реализации данной программы в ОУ Чародинского района
- Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.
- Разработка содержания направлений, обеспечивающих реализацию Воспитательной Программы. Разработка методических рекомендаций

2 этап: Развития (2020 – 2021 г.г.)

- Организация и проведение мероприятий приоритетных направлений, на основе интеграции структур воспитания и обучения;
- Реализация государственно-общественного подхода к управлению образованием и воспитанием

- Развитие приоритетных направлений воспитания через внедрение воспитательных подпрограмм.

3 этап: Обобщающий (2021 – 2023 г.г.)

- Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы: динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся; динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ОУ; динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.
- Анализ работы всех структур воспитания и образования, участвующих в реализации программы;
- Результативность работы школы с 2021года по 2023 год.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Эффективность реализации Программы определяется как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций.

Содержание Программы воспитания

Программа содержит мероприятия, проводимые на муниципальном уровне различными субъектами образовательной, спортивной и социокультурной деятельности, которые могут удовлетворить запрос обучающихся, родительской и педагогической общественности.

Данная программа предполагает создание единого образовательного пространства, в котором интегрирована урочная, внеурочная, внешкольная, семейная деятельность обучающихся и их родителей.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса, непосредственно реализующих или создающих условия для осуществления воспитательной деятельности.

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
Гражданско-патриотическое	- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; - формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; - увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.	«Любовь к России, к своей малой родине», «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и ответственность», «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.	Межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, туристско-экскурсионная деятельность, работа школьного музея	✓ Месячник правовых знаний, ✓ акции «Рядом ветеран», «Память», «Поздравь учителя», ✓ «Зарница», ✓ Военно-полевые сборы ✓ Акция «Георгиевская лента» ✓ Районный конкурс проектов, программ, методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся. ✓ Районный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» на знание государственной символики ✓ Фотовыставка «Фестиваль Победы»

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
Духовно-нравственное воспитание	- Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	«Добро и зло», «истина и ложь», «смысл и ценность жизни», «справедливость», «милосердие», «проблема нравственного выбора», «достоинство», «любовь», «свобода совести и вероисповедания» и др.	Нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции обучающихся	✓ Открытый районный конкурс исследовательских работ «История Отечества в истории моей семьи» ✓ Акция «День пожилых» ✓ Акция «Неделя добрых дней» ✓ Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой родной – Дагестан»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного	«Уважительное отношение к труду», «творческая деятельность», «выбор профессии».	Знакомство со спецификой различных профессий, повышении мотивации к обучению,	✓ День профориентации, ✓ Акция «Выбор». ✓ Районный смотр-конкурс детских общественных организаций

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
	условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.		организация дополнительного образования детей	✓ Выставка поделок, декоративно-прикладного искусства.
Интеллектуальное воспитание	- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией,	«ценность научного знания», «Научно-исследовательская деятельность», «Научно-технический прогресс»	Развитие техносферы в ОУ, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих	✓ Научно-практическая конференция «Науки юношей питают...» ✓ Районный этап Всероссийской научной конференции «Шаг в будущее» ✓ Районный этап республиканского конкурса «Зелёная

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
	по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.		способностей обучающихся	планета»
Здоровьесберегающее воспитание	- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.	«Ценность здоровья», «культура здорового образа жизни», «физическая культура и спорт»	Профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, Формирование культуры ЗОЖ, Занятия физической культурой и спортом.	✓ Президентские состязания ✓ Первенство района по вольной борьбе среди школьников ✓ Первенство района по волейболу ✓ Первенство района по настольному теннису ✓ Первенство района по мини футболу ✓ Осенняя спартакиада по лёгкой атлетике среди школьников района ✓ Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню победы в ВОВ ✓ Спортивная игра

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
				«Весёлые старты»
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.	- развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.	«Толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»	Предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, Профилактика экстремизма, радикализма.	✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом» ✓ Районный открытый турнир КВН, «Брейн Ринг» ✓ Игра «Что? Где? Когда?» ✓ «Детство без границ»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох,	«Эстетические идеалы и ценности», «мировая и отечественная культура»	Культуросозидательная творческая деятельность, созерцательная художественная деятельность (посещение музеев, выставок)	✓ «Очаг мой родной – Дагестан» ✓ Фотовыставка ✓ Выставка детских рисунков и поделок ✓ Районный смотр-конкурс музеев и экспозиций образовательных учреждений, посвященный Дню Победы в ВОВ ✓ Отчётный концерт

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
	развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.			хореографических коллективов района ✓ Районный конкурс детского рисунка ✓ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества ✓ Праздничная программа «Россия начинается с тебя» в рамках районного Дня Детства ✓ Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Правовое воспитание и культура безопасности	- Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.	«Права», «обязанности», «правовая грамотность»	Повышение правовой грамотности, деятельность органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационно й и психологической безопасности обучающихся	✓ Месячник правовых знаний ✓ Районный слет юных инспекторов дорожного движения «ЮИД » ✓ Районный конкурс «И гордо реет флаг державный» на знание государственной символики

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
Формирование коммуникативной культуры	- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	«Межличностная коммуникация», «межкультурная коммуникация», «речь», «безопасность общения»	Повышение уровня межкультурной коммуникации, развитие школьных средств информации, организация школьных дискуссионных клубов.	- Районный этап Международного фестиваля «Детство без границ» ✓ Праздник урожая ✓ Экскурсии в музеи, на природу.
Воспитание семейных ценностей	- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	«Ценность семейной жизни», «семейные ценности», «традиции», «культура семейной жизни», «этика и психология семейной жизни»	Повышение педагогической культуры родителей, реализация проектов, направленных на повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений, совместное решение задач.	✓ День матери ✓ День защитника Отечества ✓ Родительский всеобуч
Экологическое воспитание	-Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного	«Охрана окружающей среды», «экологическая культура»,	Развитие школьных живых уголков, биологических и экологических	✓ Районный конкурс детского творчества «Золотая осень» ✓

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
	отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.	«природно-ресурсный потенциал»	лабораторий	
Профилактика детского ДТТ	-Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах безопасности дорожного движения, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей; -предоставление обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; -формирование у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; -создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда; -обработка навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.		Проведение декад по ПДД для повышения уровня обученности детей навыкам безопасного поведения на дорогах в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД	✓ Месячник безопасности дорожного движения ✓ Участие в районном и региональном этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» ✓ Единые дни профилактики «Детям – безопасность на дорогах» ✓ Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения с участием

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные районные мероприятия
				специалистов ГИБДД
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	-Формирование у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; -создание условий для обучения учащихся приёмам безопасного и ответственного поведения; -формирование у учащихся толерантности; -принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; -оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним; -выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; -воспитание потребности в здоровом образе жизни; -противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.	«Правомерное поведение», «нормы права», «требования закона», человеческое поведение», «права и обязанности», «юридическая ответственность», «нормативно-правовой акт».	Устранение причин и условий, способствующих отклонению в поведении подрастающего человека и совершению преступлений, а также создание социально-педагогических условий формирования высоконравственной личности.	✓ Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. ✓ Оформление стенда «Правовое воспитание». ✓ Дни инспекторов в школе. ✓ Круглые столы. ✓ Спортивно-массовые мероприятия.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.