

Рассмотрена на
Педсоветском совете
Протокол № 3
11.03.2022



Утверждаю

Директор МКОУ «Гилибская СОШ»

Дерулас А.М.

13.03.2022г.

**Среднесрочная программа
развития
МКОУ «Гилибская СОШ».
Чародинский район, с.Гилиб**

2022 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Гилибская СОШ» на 2022 год.
Цель и задачи программы.	Единая цель Программы - создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к 2022 году за счёт участия в федеральных, региональных, муниципальных программах и привлечения средств социальных партнеров по финансированию усовершенствования образовательной среды. Задачи: 1. проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2. поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 3. проведение капитального ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин. 4. Пополнить фонд учебников и методических пособий библиотеки. 5. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели. 6. Увеличить скорость Интернет-соединения. Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества ОО с родительской общественностью. Задачи: 1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. 2. Эффективное функционирование Управляющего совета, Попечительского совета, Родительского комитета и Совета отцов. 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. 4. Организация родительского всеобуча. 5. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий. 6. Внедрить нетрадиционные формы работы с

	родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь. 7. Увеличение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы и учебный процесс своих детей, в совместную деятельность. 8. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» <i>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счет бюджетных и внебюджетных средств.</i> <i>Показатели:</i> - Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; - Контракты (договора на поставку оборудования); - Договоры о сетевом взаимодействии. Риск 2. Низкий уровень вовлеченности родителей <i>Показатели:</i> Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%. Привлечены родители к управлению школой. Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями села и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 80%.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1 этап (март-апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май-ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школ. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Гилибская СОШ» выявлены два рискованных профиля:

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»:

- Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей»:

- Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы Цель: Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1. Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения. 2. Разработка дорожной карты. 3. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021-24 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор Жарулаев А.М.	Педагогический коллектив школы
	Ремонт спортивного зала	июль-август 2022	Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом	Директор Жарулаев А.М, завхоз	Директор, завхоз
2. Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.					
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Администрация школы	Родители, классные руководители.
2. Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2022 года	Сценарий	Заместитель директора по ВР Валиев М.Г., классные	Обучающиеся, родители.

				руководители	
3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение 2022 года	Мониторинг охвата	Заместитель директора по ВР Валиев М.Г., классные руководители	Обучающиеся, родители.
4.Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских четвергов»	В течение 2022 года	План работы	Заместитель директора по ВР Валиев М.Г., психолог Магомедов А.М., социальный педагог Шамсудинов Ш.М., классные руководители	Родители.
5.Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами республики и предприятиями.	В течение 2022 года	Программа профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР Валиев М.Г.,	Обучающиеся, родители.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный куратор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.