*МКОУ «Гилибская СОШ»*

 ***Отчёт о проделанной работе учителя начальных классов***

 ***Магомедовой Халимат Абдулазизовны.***

 ***За 2016-2017 учебный год***

*Начну отчет с высказывания:* **«Прежде всего я - учитель, а после мыслитель, поэт и творческий человек»**

*Автором высказывания являюсь сама, учитель, поэт, автор более 200 произведений и около 20 авторских разработок уроков, проектов и презентаций.*

 В начале 2016-2017 учебного года я определила для себя следующие задачи и цели в преподавании во 2-м классе:

 Внедрение инновационных технологий на всех уроках и внеурочных мероприятий.

 Установить работу на высшем уровне;

 Использование информационных технологий на разных этапах;

 Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам и просто в учебном процессе;

 Развитие своего педагогического творческого потенциала;

 Изучать методическую и научную литературу по предмету;

 Использовать компьютер и интернет для самореализации;

 Принять участие в работе метод объединения языкового цикла;

 Посетить мероприятия своих коллег и принять участие в обмене опытом;

 Провести самоанализ и самооценку собственных мероприятий, собственной работы;

 Принять участие на конкурсе Учитель года;

 Зарегистрировать учащихся на международные и всероссийские онлай олимпиады, объяснить, как принять участие, дать к ним свои пороли и логины доступа.

 План самообразования способствуют моему самосовершенствованию как учителя, и повышает мои профессионально – личностные качества.

 Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения:

 Занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, использую в работе развивающие и творческие задания.

 За отчетный период мною проведены следующие мероприятия по направлениям:

Тема самообразования:

«Использование инновационных технологий на всех этапах урока и во внеурочное время»

Цель: Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса

• способы активизации познавательной деятельности учащихся;

• выработка умения владеть художественным словом, а также совершенствование навыка анализа художественного текста, овладение словарным минимумом, умению читать выразительно и осознанно читать, выполнять математические вычисления, задачи, уравнения и т.д.;

• рациональное распределение времени на отдельных этапах урока;

• осваивание игровых форм проведения уроков;

• формирование мотивации к обучению;

• обобщение и систематизация всех уроков;

• поведение в конфликтных ситуациях;

• завоевание авторитета.

Научно-методическая деятельность:

Обобщение передового опыта

В начале учебного года мной составлены и разработаны планы работ по направлениям: «Школа педагогического мастерства. Вся работа проводится по составленным и одобренным рабочим программам.

 Как учитель начальных классов я имею опыт работы, стаж работы 13 лет, что мне дает возможность обобщать свой опыт работы. Чем я и занимаюсь на своем персональном сайте учителя на платформе инфоурок.ру, где я опубликовала свои авторские разработки, презентации, проектные работы.За что мне и были выданы свидетельства о публикации своих, авторских методических работ.

 Для меня каждый урок, урок-открытие, к которому я всегда готовлюсь тщательно, используя ИКТ, разработки опытных учителей и стараюсь придумывать свои оригинальные идеи, моменты к урокам.

За 2016-2017 учебный год мною были разработаны и проведены 3 проекта: проект «Оригами», проект «Рифма» и проект «Речки и родники нашего края».

Благодаря проектным работам, я еще лучше узнала способности и возможности учащихся. Проектные работы помогли детям понять, какие темы им интересны, над какими темами им хотелось бы еще в дальнейшем работать.

Было запланировано приобрести методическую литературу. Была сделана подписка на журнал «Все для учителя начальных классов»; В книжном магазине купила поурочные разработки, учебники олимпиадных заданий по русскому языку и математике, учебники тестов с 1-4 классов, КИМы 1-4 классов, а также учебник с карточками, таблицами. Получила огромный багаж знаний, по методике преподавания используя видео уроки опытных учителей.

Еженедельно и ежеурочно проводилась работа по открытию и узнаванию внутреннего мира ребенка. Чем ближе ты душой к ребенку, тем легче с ним работать, я пришла к такому выводу сама.

В неделю три дня было отведено 2-му классу по подготовке по русскому языку, по математике, развитию логики и мышления, где часто использовала ИКТ, видео уроки. Без инновационных технологий сейчас очень сложно работать, так как дети выросли среди техники. Завоевать их внимание сложно, без современных технологий.

Я использую такие технологии: технологии дебаты, технология креативного мышления, игровые технологии.

В начале 2015-2016 учебного года мною был составлен план работы, определены следующие цели и задачи.

Была выполнена следующая работа:

Разработаны дидактические материалы по прочному владению устной и письменной речи;

Разработаны планы и конспекты кружковых занятий;

Разработаны поурочные конспекты открытых уроков.

Написан доклад на тему: «Инновационные технологии в образовательном процессе»;

Были изучены и обсуждены рекомендации по использованию интерактивных методов обучения и применение их на уроках. Установлена работа с одарёнными учениками и подготовка их к олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению;

Вся работа и информация о проведённых мероприятиях отражалась на стенде;

Был проведен конкурс «Лучшая тетрадь», «Лучший чтец», «Лучший дневник»;

Проводится систематическая дополнительная работа по всем предметам;

Под моим руководством дети участвовали в различных Всероссийских и международных онлайн олимпиадах, где каждый смог себя показать, где каждый еще раз понял для себя, что у него хорошо получается, а над чем нужно еще работать и по какому разделу нужно уделить больше внимании.

 Выражаю огромную благодарность организаторам таких олимпиад, где есть возможность отдаленных горных школ, учеников принять участие.

 Такие олимпиады как: «Дино-олимпиода(задания на логику и по основным предметам), олимпиада «Русский с Пушкиным», олимпиада «Весна 2017»

Абдулаева Айшат, Магомедова Халимат, Курамагомедова Машидат и Шамсудинов Ибрагим получили дипломы 1-й и 2-й степени.

Остальные получили сертификаты участника.

 Школе и мне были даны благодарственные письма от организаторов олимпиад.

 Да и сама старалась не отставать от детей, приняла участие в конкурсе Учитель года 2017. Где на районном этапе заняла 1-е место, а на зональном 4-е место.

 Что мне дал этот конкур: я стала более уверенной, увидела открытые уроки и презентации других, более опытных учителей, показала свои интересные способы и методы работы.

 Была проведена колоссальная работа над собой, сам процесс подготовки к конкурсу дает такую возможность открыть себя с новой стороны.

Прошла курсы повышения в 2017 году 13 марта, и там получила очень нужные для работы знания, особенно понравился мастер-класс молодой учительницы из Дербента и мастер-класс Оксаны Арефьевой.

 Приняла участие на вебинарах на такие темы как: «Методическая библиотека «Первое сентября»- неисчерпаемый источник педагогического мастерства» и «Интерпретация результатов ВПР в начальной школе как условие проектирования современного образовательного процесса». И получила сертификаты участника.

 Прошла онлайн тестирование по темам: «Организация работы с одаренными детьми» и «Принципы современного урока» и получила дипломы первой степени.

 И еще получила диплом, о том, что приняла участие в организации Единого урока по безопасности в сети 2016 и 3-го международного квеста по цифровой грамотности Сетивечок.

 Все то, что я запланировала в начале учебного года, старалась выполнять в полной мере. Придерживаясь принципа « Не заешь- научу, не можешь – помогу»

Еженедельно проводились классные часы по составленному учебно-воспитательному плану. Где дети принимали активное участие и были очень довольны. Придумывали свои темы, которые им интересны.

Каждый день проходил по строго поставленным целям.

Где главной целью было помочь слабым и направить одаренных детей.

Надеюсь, что проведенная работа не пройдет даром, и дети справятся с задачами, поставленными перед ними в 3-м классе.

На лето учащимся 2-го класса сказала какие книги нужно читать, чтобы не забыть полученные знания. Ведь часто бывает, что в сентябре приходится проводить колоссальную работу по восстановлению знаний предыдущих классов.